



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Hochschulen

► Pädagogisches Zentrum PZ.BS

Einführung in den Unterricht

Berufliche Orientierung

Praxisbegleitkurs

August 2024 – Januar 2025



Zielpublikum

Dieser Kurs richtet sich an Klassenlehrpersonen der Sekundarstufe I und Lehrpersonen des ZBA, die (neu) das Fach Berufliche Orientierung oder Laufbahnvorbereitung erteilen respektive für den Berufswahlprozess in ihrer Klasse verantwortlich sind. Er gibt einen Überblick über den Berufswahlprozess und die verschiedenen Angebote und Lehrmittel. Sie erhalten Gelegenheit, Ihren Berufswahlunterricht an die Abläufe in Ihrer Schule anzupassen, zu planen und zu reflektieren. Der Kurs kann als Ganzes gebucht werden, der Besuch einzelner Module ist möglich.

Ziel

Sie erhalten eine Übersicht über Ablauf und Inhalte des Unterrichts Berufliche Orientierung sowie über bestehende Angebote. Sie planen und reflektieren Ihren eigenen Unterricht und werden in der Praxis begleitet.

Die Module im Einzelnen

Kompetenzorientierter BO-Unterricht mit dem «Berufswahl-Portfolio» (Modul 1, 24-112-17)

- Ziel** Sie erlernen einen kompetenzorientierten Umgang mit dem BO-Lehrmittel «Berufswahl-Portfolio». Anhand von Beispielen wird aufgezeigt, wie man die Ziele im Lehrplan 21 erreichen kann.
- Inhalt** Sie lernen den Aufbau des Lehrmittels im Detail kennen und können dieses kompetenzorientiert einsetzen. Durch die Möglichkeit, neben dem Kennenlernen des Aufbaus auch praktisch damit arbeiten zu können, sind Sie in regem Austausch mit den anderen Kursteilnehmenden. Sie üben und denken sich in einige Lektionssequenzen vertieft ein. Dabei können Sie einen zeitlichen Vorgehensplan erarbeiten. Auch für Fragen bleibt genügend Zeit.
- Daten** Mittwoch, 28. August 2024, 13.30–16.30 Uhr
Kurt Adank, Berufs-, Studien- und Laufbahnberater; Sekundarlehrer

«Berufswahltagbuch» – Einführung zum Lehrmittel (Modul 2, 24-112-10)

- Ziel** Sie lernen die Inhalte und Möglichkeiten des Lehrmittels «Berufswahltagbuch» und die entsprechenden Instrumente kennen und können diese im Rahmen der beruflichen Orientierung nach Lehrplan 21 im Unterricht einsetzen.
- Inhalt** Bei der Einführung des Lehrmittels «Berufswahltagbuch» lernen Sie das Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler, das Praxisheft für Lehrpersonen und das Elternheft für Eltern inklusive Poster und digitale Nutzungsmöglichkeiten kennen. Ergänzend dazu erhalten Sie Inputs zu Grundlagen, zu praktischen Umsetzungsmöglichkeiten und zu Verbindungen mit dem Lehrplan 21.
- Daten** Donnerstag, 29. August 2024, 13.30–17.00 Uhr
Daniel Jungo, Lehrmittelauteur

Checks und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess (Modul 3, 24-112-08)

- Ziel** Sie kennen das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren und können Check-Ergebnisse mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.
- Inhalt** Sie werden eingeführt ins Teilzertifikat zum Check S2 und die Anforderungsprofile für Berufslehren des Schweizerischen Gewerbeverbands. Sie lernen, wie Schülerinnen und Schüler ihre Check-Ergebnisse mit den Anforderungsprofilen vergleichen können. Sie sichten verschiedene Anforderungsprofile, vergleichen sie mit fiktiven Checkergebnissen und tauschen sich in Kleingruppen über Schlussfolgerungen für die Berufswahl aus.
- Daten** Donnerstag, 12. September 2023, 16.00–18.00 Uhr
Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung PH FHNW

Der Möglichkeitsspielraum – ressourcenorientierte Berufswahl (Modul 4, 24-112-09)

- Ziel** Sie entwickeln ein ressourcen- und lösungsorientiertes Mindset und gehen wirkungsvolle Schritte mit den Schülerinnen und Schülern im Berufswahlprozess.
- Inhalt** Wie gelingt es (nach Dr. Joachim Bauer) den «Möglichkeitsspielraum» im Berufswahlprozess zu erweitern? In diesem Seminar legen wir die Grundlagen dafür, dass Lehrpersonen wieder neu in positiver Resonanz mit den Schülerinnen und Schülern im Berufswahlprozess durchstarten können.
- Daten** Dienstag, 24. September 2024, 13.30–17.00 Uhr
Dirk Wahlandt, Coaching und Beratung für Pädagogen, Trainer und Führungskräfte

Der Berufswahlprozess – Gesamtübersicht der Angebote an den Volksschulen (Modul 5, 24-112-16)

- Ziel** Sie kennen die Inhalte des «Berufswahlfahrplans» und dessen Angebote und Aktivitäten. Sie können diese im Rahmen der Beruflichen Orientierung im Unterricht einsetzen.
- Inhalt** Anhand der Broschüre «Aktivitäten und Angebote zur Beruflichen Orientierung an den Volksschulen Basel-Stadt» lernen Sie alle Aktivitäten und Angebote zur Beruflichen Orientierung kennen.
- Daten** Donnerstag, 26. September 2024, 14.00–16.30 Uhr
Sonia Torsello, Volksschule BS

Bewerbungsdossier – Überlegungen und konkrete Schritte (Modul 6, 24-112-15)

- Ziel** Sie kennen die wesentlichen Aspekte eines Bewerbungsdossiers für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I.
- Inhalt** Wir beleuchten wesentliche Aspekte des Bewerbungsschreibens und des Lebenslaufs. Sie schauen aus verschiedenen Perspektiven, was ein ansprechendes Bewerbungsdossier ausmacht. Sie bekommen einen Eindruck, was in ein Bewerbungsdossier gehört und was eher nicht. Sie haben an konkreten Dossiers gearbeitet.
- Daten** Donnerstag, 24. Oktober 2024, 13.30–17.00 Uhr
Angelica Carbone, Berufs-, Studien- und Laufbahnberaterin
Simone Reinauer, Berufs-, Studien- und Laufbahnberaterin

Erfolgreiche neue Ansätze in der Berufswahlvorbereitung (Modul 7, 24-112-14)

- Ziel** Sie können Jugendliche bei der Berufsfindung in der Regel- und Sonderschule ressourcenorientiert begleiten und lernen verschiedene Unterstützungsmodelle für die Berufsfindung kennen.
- Inhalt** Heilpädagoginnen, Lehrpersonen und Job Coaches übernehmen wichtige Aufgaben während der Berufswahlvorbereitung ihrer Schülerinnen mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen. Neue Instrumente zur Berufsfindung, Bewerbung, Förderung von Selbstwirksamkeit, Motivation und Kommunikation sowie vielfältige Möglichkeiten für die Unterrichtsgestaltung werden vorgestellt. Ziel ist, neben neuen Forschungsergebnissen auch praktisches Wissen zu erwerben, welches in der Praxis umgesetzt werden kann.
- Daten** Samstag, 26. Oktober 2024, 09.00–16.00 Uhr
Claudia Schellenberg, Professorin und Dozentin
an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik
Regula Knecht, Job Coach Schule 15plus
Claudia Rusert, Schulische Heilpädagogin und neuro-systemische Beraterin
an der Berufswahlschule Bülach

Lehrperson oder Coach im Berufswahlprozess (Modul 8, 24-112-13)

- Ziel** Sie können Fallbeispiele von Jugendlichen im Berufswahlprozess aus verschiedenen Perspektiven analysieren und verfügen über drei bis vier neue Techniken der Gesprächsführung im Sinne einer Coachinghaltung.
- Inhalt** Sie tauschen sich zu Fallbeispielen aus und reflektieren die Komplexität des Berufswahlprozesses vor dem Hintergrund der Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen. In gegenseitiger Beratung üben Sie eine Coachinghaltung und Fragetechniken für Gespräche mit Jugendlichen in Ihrer Schulpraxis. Sie kennen den Kern, die Chancen und Grenzen des Coachingansatzes in der Begleitung von Jugendlichen in der Schule.
- Daten** Montag, 11. November 2024, 13.30–17.00 Uhr
Dorothee Schneider, Lehrerin Sek I, Fachperson Berufliche Orientierung, dipl. Coach
Ramin Moshfegh, Lehrer Sek I, Fachperson Berufliche Orientierung

Gespräche mit Eltern im Berufswahlprozess lösungsorientiert führen (Modul 9, 24-112-12)

- Ziel** Sie kennen Methoden zur Gestaltung von Gesprächen mit Eltern im Berufswahlprozess. Sie können die Vorteile des dualen Bildungssystems überzeugend darlegen und auf Ängste der Eltern reagieren.
- Inhalt** Sie reflektieren Bedürfnisse und Forderungen unterschiedlicher Elterngruppen im Berufswahlprozess und kulturelle Unterschiede in der Haltung gegenüber dem dualen Bildungssystem. Sie üben verschiedene Gesprächstechniken und Gesprächsmuster anhand eigener Situationen. Sie wissen, wie Sie gerade in konfliktreichen Gesprächen wertschätzend und lösungsorientiert kommunizieren können.
- Daten** Montag, 25. November 2024, 13.30–17.00 Uhr
Dorothee Schneider, Lehrerin Sek I, Fachperson Berufliche Orientierung, dipl. Coach
Ramin Moshfegh, Lehrer Sek I, Fachperson Berufliche Orientierung



Berufserkundung inkl. Kontakt mit Ausbildungsverantwortlichen (Modul 10, 24-112-11)

- Ziel** Sie lernen anhand einer Berufserkundung exemplarisch einen Betrieb und einen Beruf kennen und erhalten Einblick in das Auswahlverfahren von Ausbildungsverantwortlichen.
- Inhalt** Betriebsführung und Berufserkundung, wie sie analog für Schülerinnen und Schüler durchgeführt wird, Gespräch mit Ausbildungsverantwortlichen: Kriterien für das Auswahlverfahren und Bewerbungsgespräch kennenlernen.
- Daten** Dienstag, 21. Januar 2025, 14.00–17.00 Uhr
Thomas Gysin, Verantwortlicher Berufsinformation aprentas
Martin Oppliger, Leiter Öffentlichkeitsarbeit aprentas



Anmeldung

Adressatinnen und Adressaten

Klassenlehrpersonen der Sekundarstufe I und Lehrpersonen der ZBA, die (neu) das Fach Berufswahlunterricht oder Laufbahnvorbereitung erteilen respektive für den Berufswahlprozess in ihrer Klasse verantwortlich sind.

Anmeldung

Die Zahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Die Anmeldung für den ganzen Kurs erfolgt über www.kurse-pz.bs.ch (Kurs-Nr. 24-112-18) und ist verbindlich. Die Kurskosten betragen CHF 355. Bei Abmeldung nach Versand der Einladung berechnen wir eine Gebühr von CHF 30, bei unentschuldigtem Fernbleiben CHF 355.

Die Module können auch einzeln gebucht werden. Details entnehmen Sie den entsprechenden Ausschreibungen unter www.kurse-pz.bs.ch (Bereich 112 Berufliche Orientierung).

Anmeldeschluss: 24. Juni 2024

Kontakt

Administration PZ.BS

Noah Pellecchia, noah.pellecchia@bs.ch

Inhalt und Organisation

Bryan Stutz, bryan.stutz@bs.ch

Ausgabe Oktober 2023

PZ.BS

Pädagogisches Zentrum PZ.BS

Claragraben 121, CH-4005 Basel

+41 (0)61 267 17 50, wb-kurszentrum.pz@bs.ch

www.pz.bs.ch