



SCHULE ; RAUM ; GESTALTUNG

Netzwerk Schulentwicklung und kantonales Schulnetz21 BS

Atelier 3

Freiräume(n)!

Bildungsarchitektur mit Schüler*innenpartizipation

Nevena Torboski

Architektin HTL SWB, CO-Präsidentin und Leiterin drumrum Raumschule

Fabian Müller

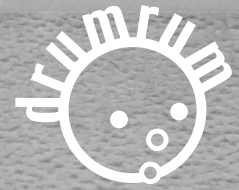
Designer MA, Pädagoge und CO-Präsident drumrum Raumschule



Ablauf

Vorstellungsrunde
Formen der Partizipation
Projektbeispiele

Besichtigung Hirzbrunnen
Austausch & Diskussion



drumrum Raumschule

Baukultur für Kinder und Jugendliche

ORGANIGRAMM



VORSTAND

CO-Präsidenten (2)

Kassier (1)

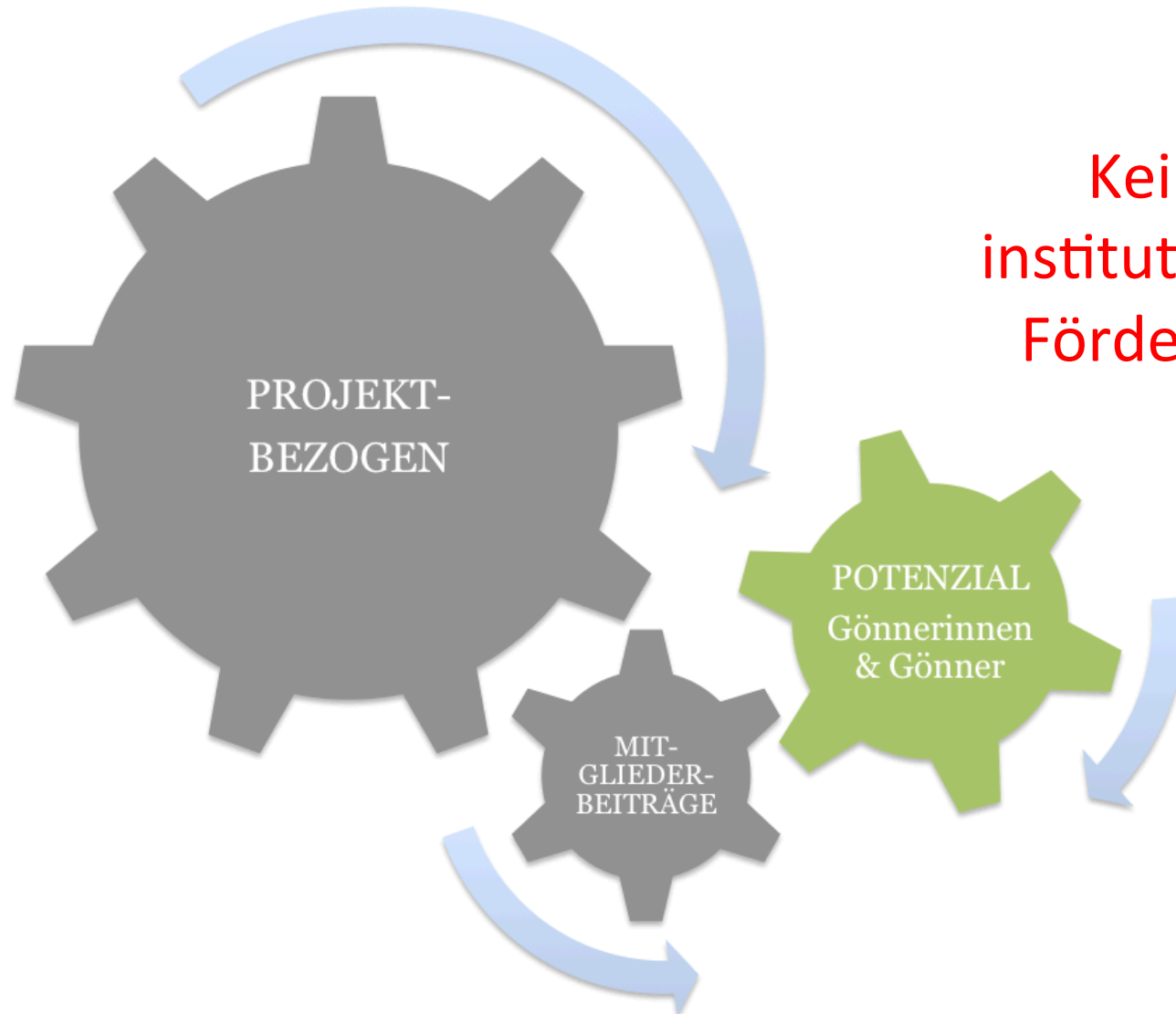
Vorstandsmitglieder (1)

MITGLIEDER

Architektur, Szenografie, Raumplanung, Stadtplanung,
Architekturfotografie, Ingenieurwesen, Innen-
architektur, Farbe am Bau, Design, Handwerk ...
... und andere Professionen aus der Baukultur



FINANZIERUNG



Keine
institutionelle
Förderung



erkunden & wahrnehmen



entwerfen & gestalten



inszenieren & präsentieren



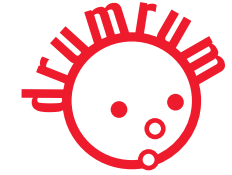
diskutieren & mitwirken

PROJEKTMANAGEMENT

Projekte selbstinitiiert > drumrum Raumschule
 beauftragte > externe Auftraggeber

Projektteam Aquirierung der Mitglieder für Projektmitarbeit nach
 thematischem Bezug.

Projektaufbau 1. Festlegung Thema
 2. Festlegung der Partizipationsstufe nach Arnstein
 3. Entwicklung des Moduls zum Thema
 4. Durchführung der Modul-Workshops mit Nutzenden
 5. Präsentation & Dialog Bedürfnisse
 6. Dokumentation
 7. Baukulturelle Begleitung Fachplaner Entwurf
 8. Präsentation Entwurf
 9. Baukulturelle Begleitung Fachplaner Umsetzung
 10. *Durchführung der Modul-Bautage*



SCHULE ; RAUM ; GESTALTUNG

Netzwerk Schulentwicklung und kantonales Schulnetz21 BS

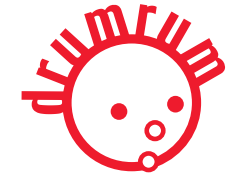
Atelier 3: Freiräume(n)! Bildungsarchitektur mit Schüler/-innenpartizipation

Nevena Torboski, Architektin HTL SWB, Co-Präsidentin und Leiterin drumrum Raumschule

Fabian Müller, Designer MA, Pädagoge und Co-Präsident drumrum Raumschule

Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick, wie Schülerinnen und Schüler bei der Schulraumgestaltung miteinbezogen werden können. Zudem wird beleuchtet, wie Baukulturthemen im Rahmen des Planungsprozesses seitens der Schule frühzeitig im Schulstoff integriert werden können. Anhand von Praxisbeispielen wird betrachtet, welche Auswirkungen die partizipative Mitwirkung auf Raumatmosphären der Bildungsarchitektur hat.

FORMEN DER PARTIZIPATION





Baukulturelle Partizipation in Basel-Stadt

- 2011 ZEIG UNS DEINE TAGESSCHULE – PS Hirzbrunnen
Zudem Tagungsbeitrag für BAUSTELLE TAGESSTRUKTUREN –
Chancen für Bildung und Architektur von Netzwerk Bildung & Architektur
- 2011 PLATZ FÜR TRAUMHAFTE PAUSEN – PS Hirzbrunnen
- 2012 GANG(T)RÄUME – PS Hirzbrunnen
- 2013 PAUSEN–INSEL PROJEKT 2 – PS Hirzbrunnen
- 2013 PAUSEN(T)RÄUME – PS Schoren
- 2013 SCHULARCHITEKTUR IM DIALOG – PS Isaak Iselin
- 2013 FARBEN FORMEN – PS Volta
- 2014 AUF & AB | HIN & HER – PS Volta
- 2014 PAUSEN(T)RÄUME – PS Bläsi
- 2015 SITZ(T)RÄUME – PS Neubad
- 2016 LERN(T)RÄUME OHNE WÄNDE – Gymnasium Leonhard
- 2017 GANG(T)RÄUME – PS St. Johann
- 2018 PAUSENHOF(T)RÄUME – PS Neubad
- 2018 LERN(T)RÄUME – PS Lysbüchel



Beispiel Partizipationsprojekt

SITZ(T)RÄUME - PS NEUBAD

BAUKULTUR drumrum Raumschule

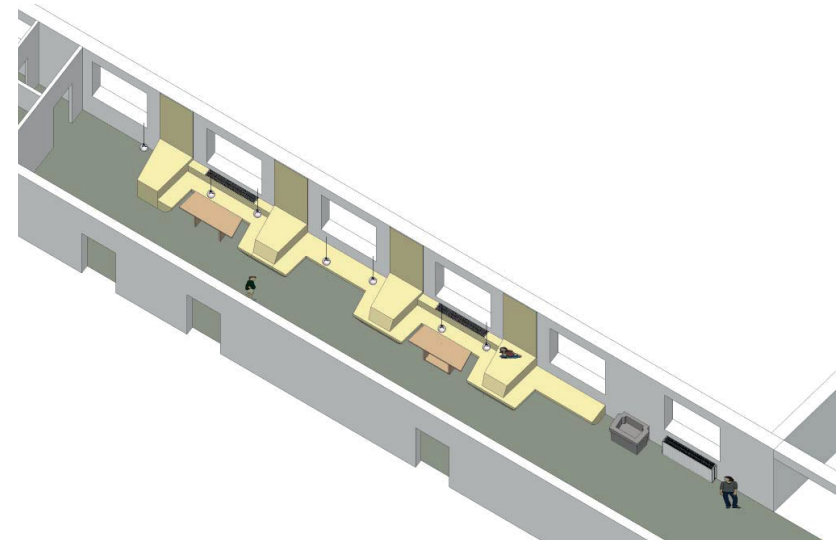
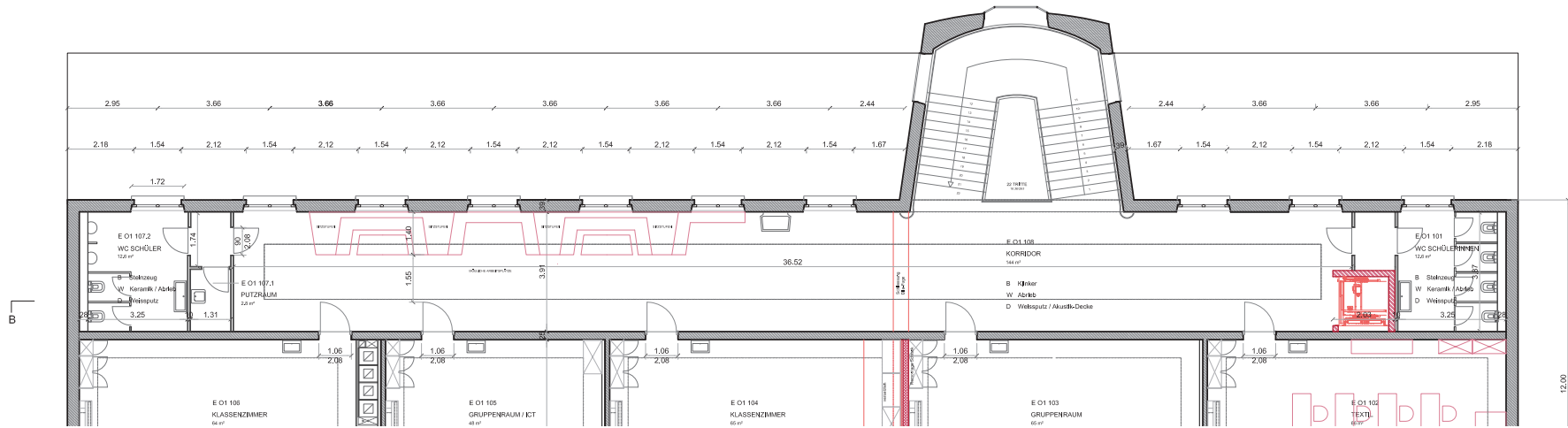
ARCHITEKTUR wyss+santos

2015 Nov/Dez	Prototyp Evaluierung & Workshop's mit Nutzenden
2015 Dez	Präsentation Nutzende
2016 Feb	Baukulturelle Erfassung & Auswertung Wünsche & Ideen Nutzende
2016 April	Baukulturelle Begleitworkshops mit Fachplanern
2016 Sep	Präsentation neu entwickelte Sitz(T)räume
2016 Okt	Realisierung neue Sitzräume

AUSGANGSLAGE

ARCHITEKTUR [wyss+santos](#)

Gestaltung Sitzmöbel Prototyp



Sitzmöbel Studie wvss+santos
basierend auf Lehrpersonen-Wunschskatalog



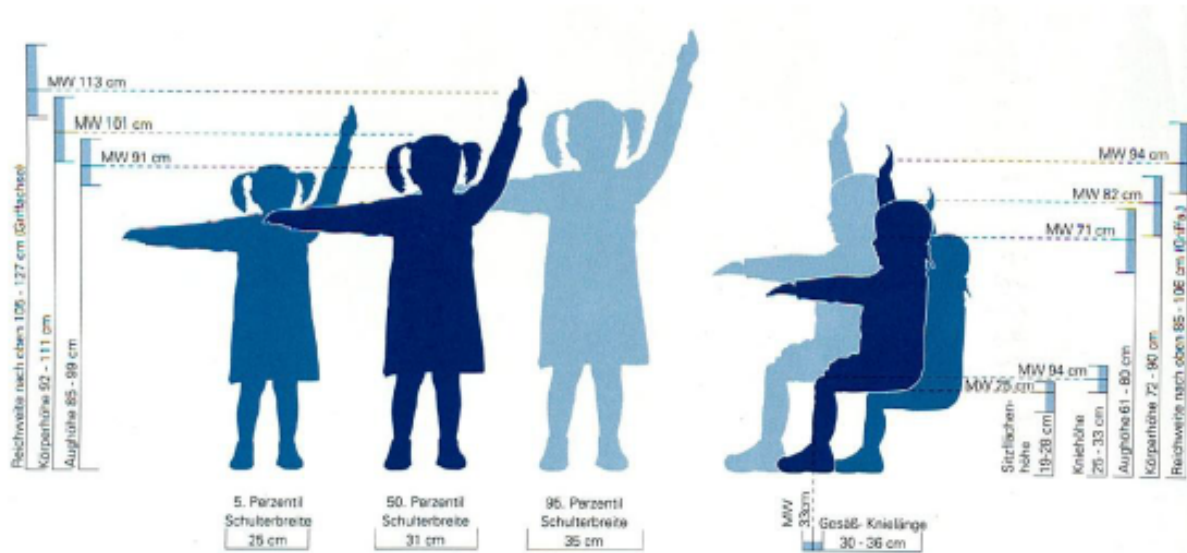
ARCHITEKTUR wyss+santos – Sitzmöbel Prototyp



SITZ(T)RÄUME „test-it“

BAUKULTUR drumrum Raumschule

Evaluierung Sitzmöbel Prototyp mit den Schüler*innen



BAUKULTUR „test-it“

SITZ(T)RÄUME

„design-it 2D“

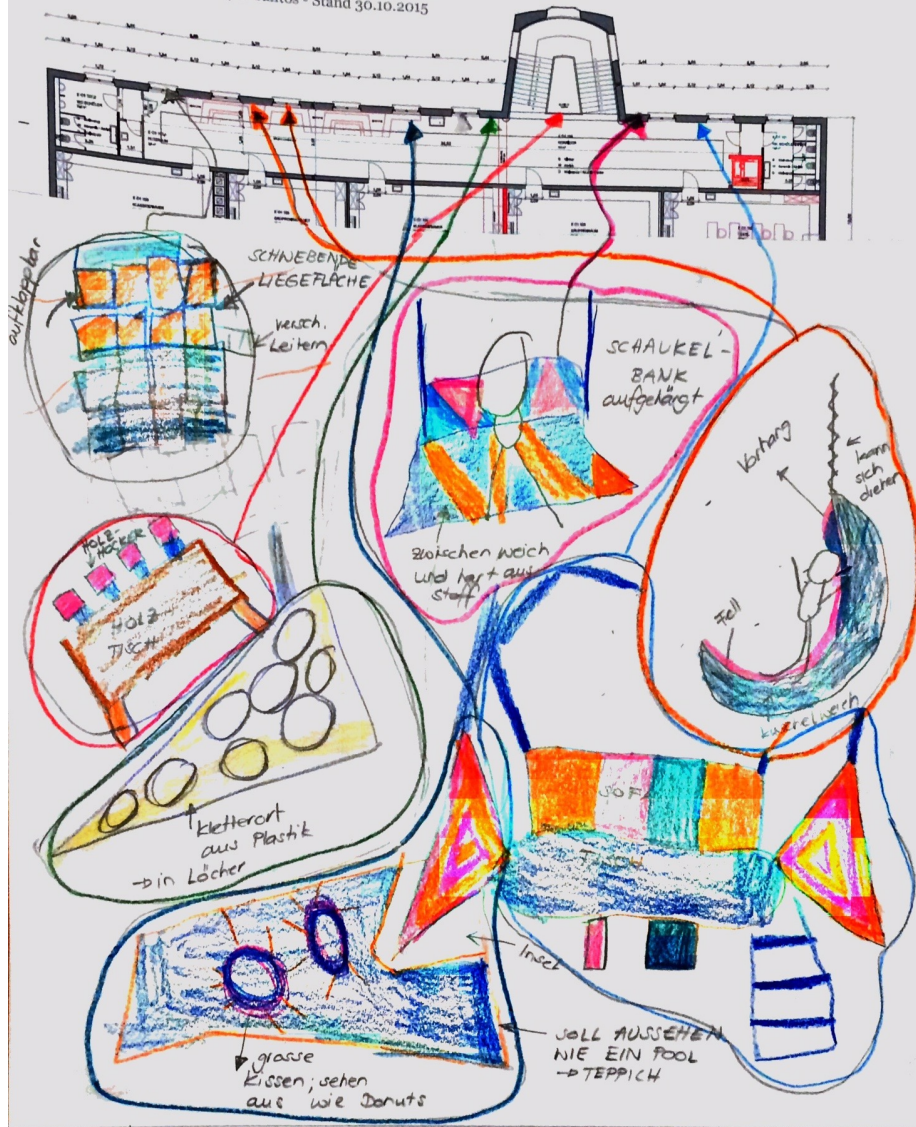
BAUKULTUR drumrum Raumschule

Schüler*innen zeichnen & verorten ihre Ideen & Wünsche

SITZ(T)RÄUME - PS NEUBAD

Grundriss Arbeitsplätze im Gangbereich
Vorprojekt Architekten Wyss Santos - Stand 30.10.2015

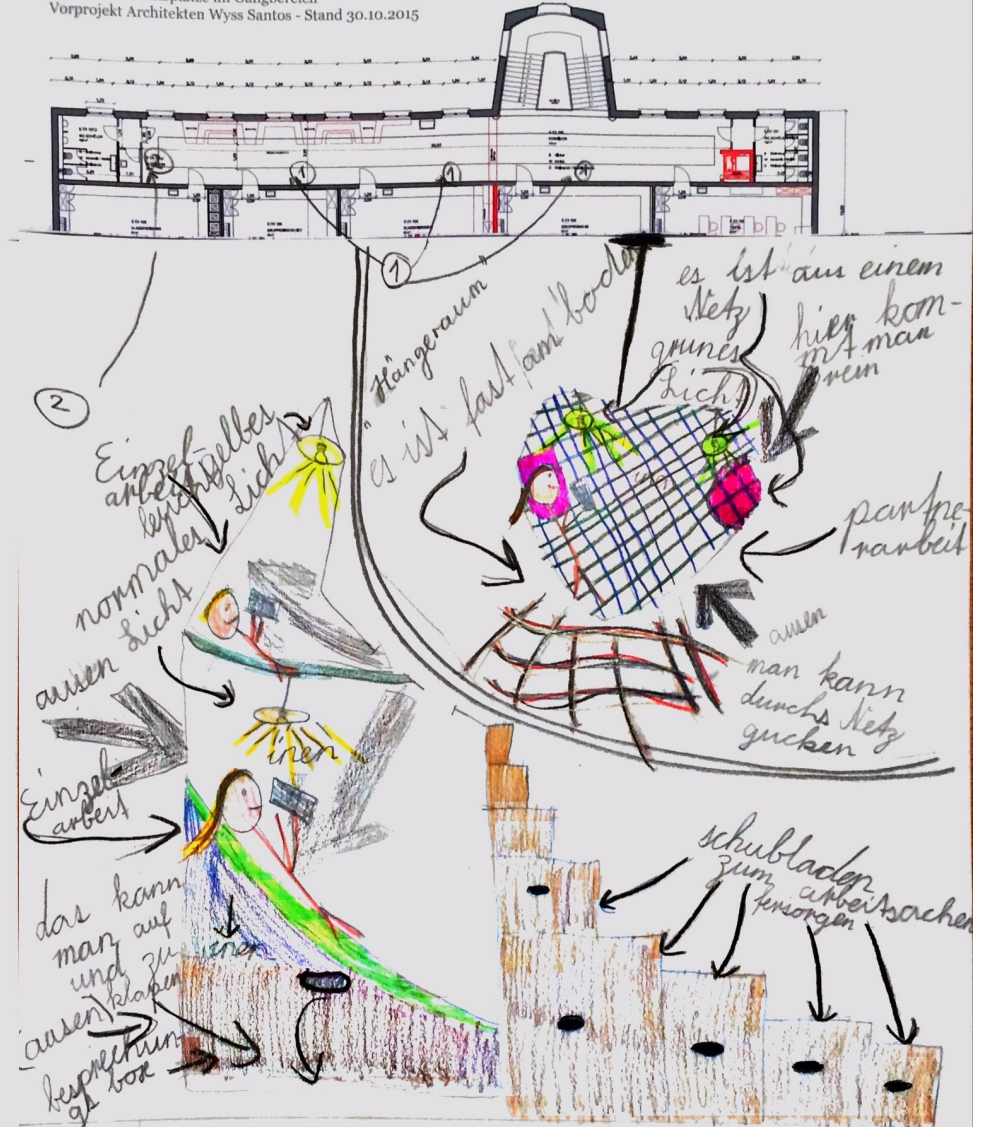
design-it 2D



SITZ(T)RÄUME - PS NEUBAD

Grundriss Arbeitsplätze im Gangbereich
Vorprojekt Architekten Wyss Santos - Stand 30.10.2015

design-it 2D



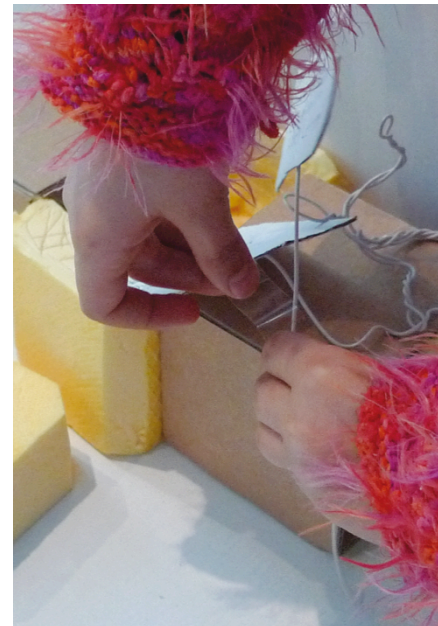
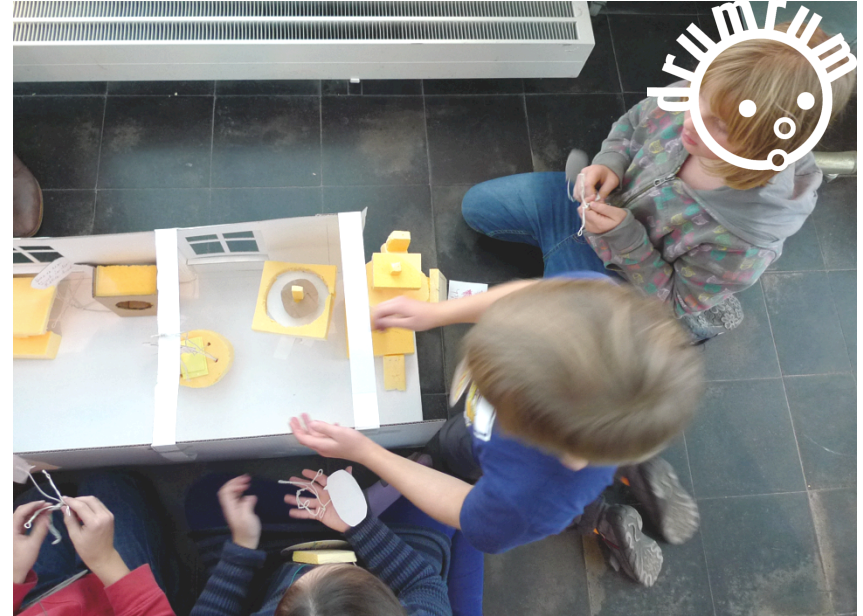
BAUKULTUR „design-it 2D“



SITZ(T)RÄUME „design-it 3D“

BAUKULTUR drumrum Raumschule

Ideen im Modellbau 1:10



BAUKULTUR „design-it 3D | 1:10“



SITZ(T)RÄUME „build-it 3D“

BAUKULTUR drumrum Raumschule

Ideen im Mock-up 1:1



BAUKULTUR „build-it | 1:1“



BAUKULTUR „build-it | 1:1“



SITZ(T)RÄUME „show-it“

BAUKULTUR drumrum Raumschule
Ideen und Wünsche präsentieren



BAUKULTUR „show-it“

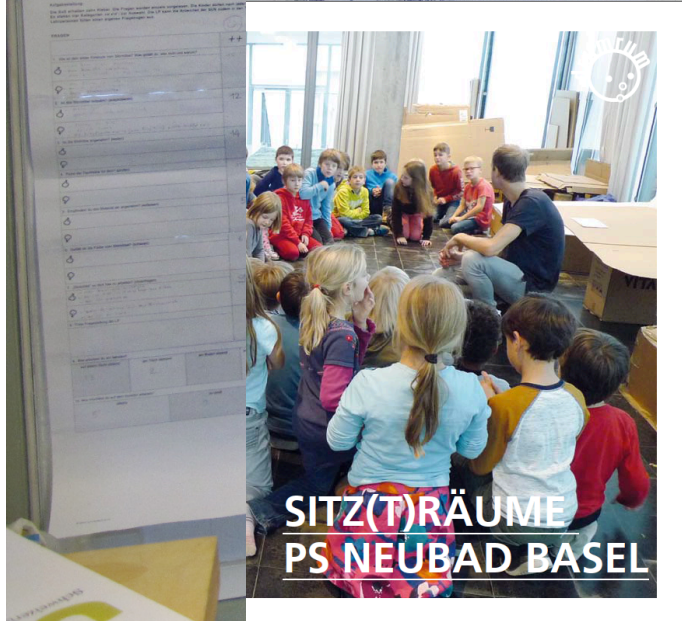
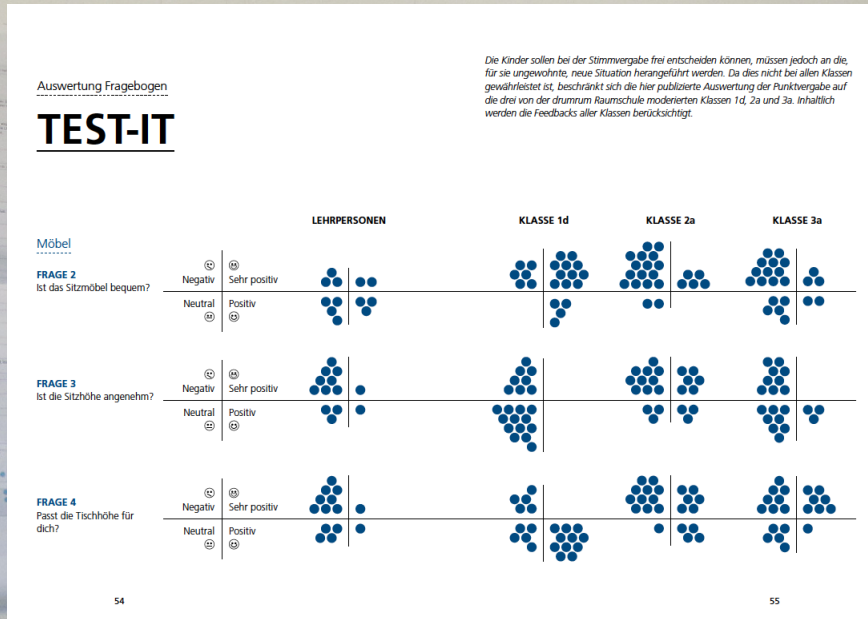
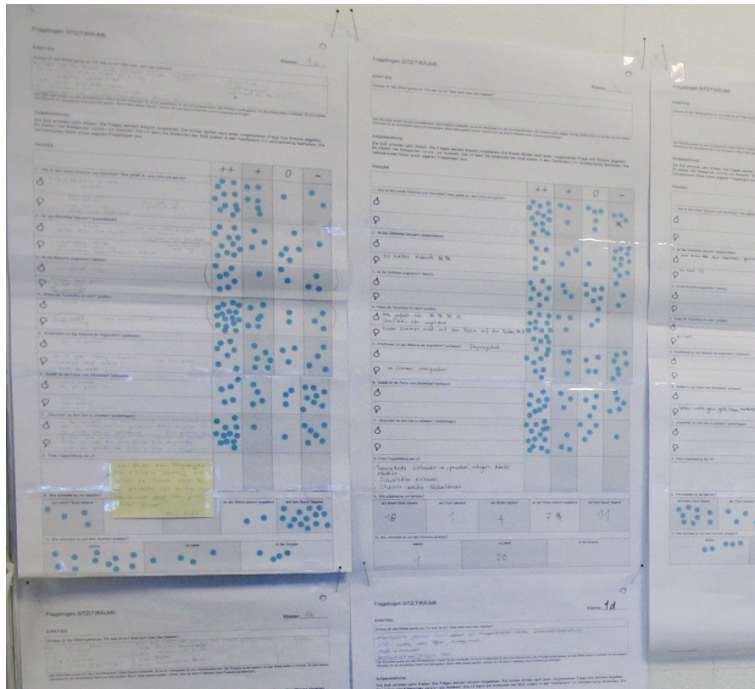


BAUKULTUR „show-it“



SITZ(T)RÄUME „erfassen, auswerten & dokumentieren“

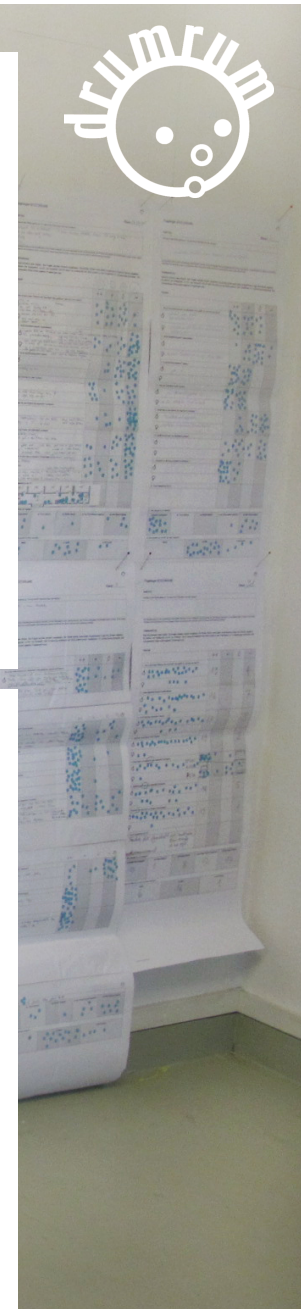
BAUKULTUR drumrum Raumschule



INHALT

- 5 Ausgangslage
- 10 test-it
- 14 design-it 2D
- 22 design-it 2D
- 26 built-it
- 30 show-it
- 34 Wünsche Lehrpersonen
- 36 Zusammenfassung test-it
- 40 Zusammenfassung design-it 2D
- 44 Zusammenfassung design-it 3D
- 54 Auswertung Fragebogen test-it
- 60 Rückmeldungen und Gedanken
- 66 Impressum

2 3



BAUKULTUR „erfassen, auswerten & dokumentieren“



SITZ(T)RÄUME

„Begleitung

Planungsprozess“

BAUKULTUR drumrum Raumschule



BAUKULTUR – Planung teils prozessbegleitend



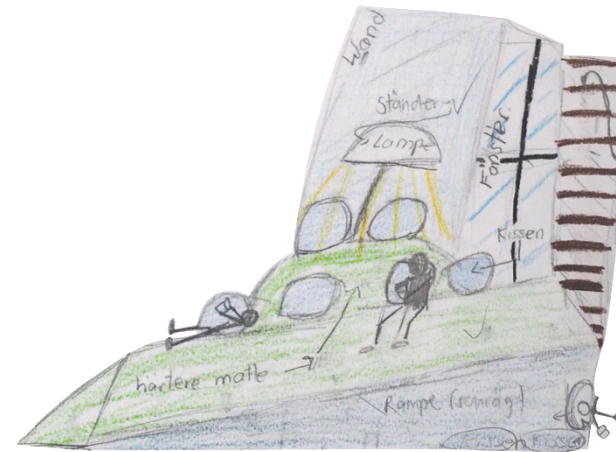
Eure Wünsche:
sich zurück ziehen können,
Beobachten, sein...



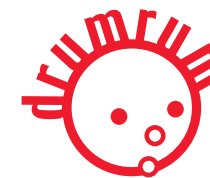
„HÜSLI“



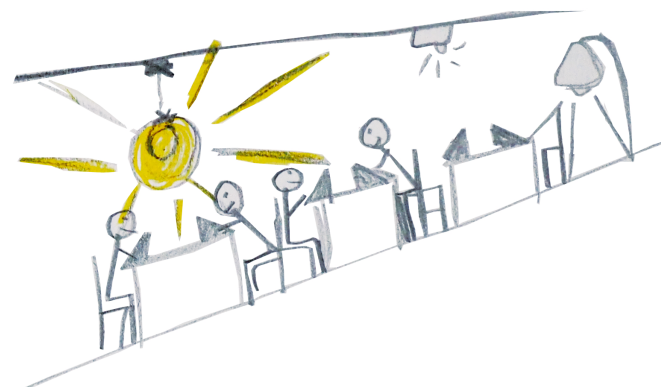
Eure Wünsche:
dem Boden nah sein, liegen,
miteinander lernen,
entspannen, träumen ...



„LERNWIESE“



Eure Wünsche:
sitzend am Tisch in
Partner- und Kleingruppe
arbeit, diskutieren...



„ZUVIERT“



Eure Wünsche:

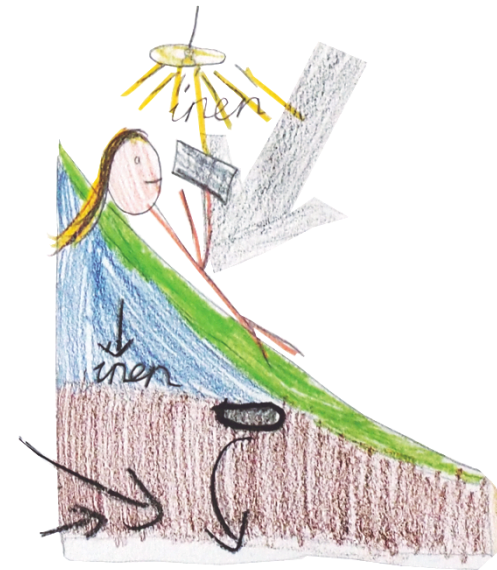
klettern, sitzen, lesen,
anlehnen, proben, posieren,
allein oder zu zweit...



„AMPHI_THEATER“



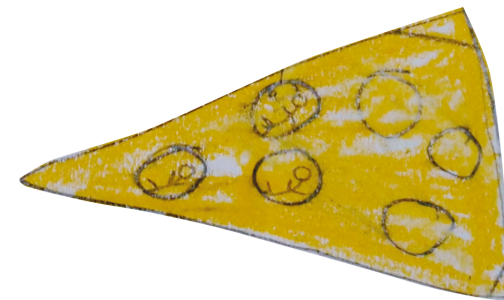
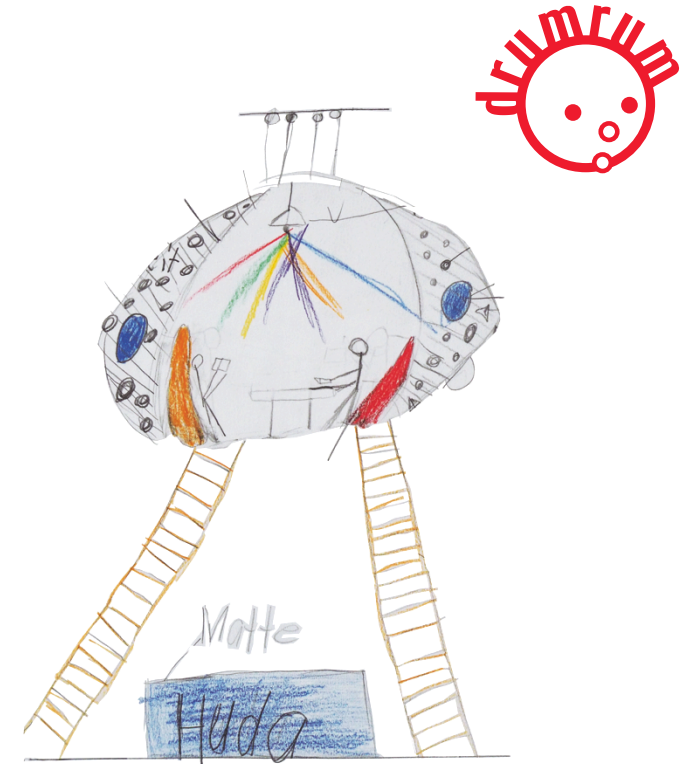
Eure Wünsche:
lesen, liegen, chillen,
üben...



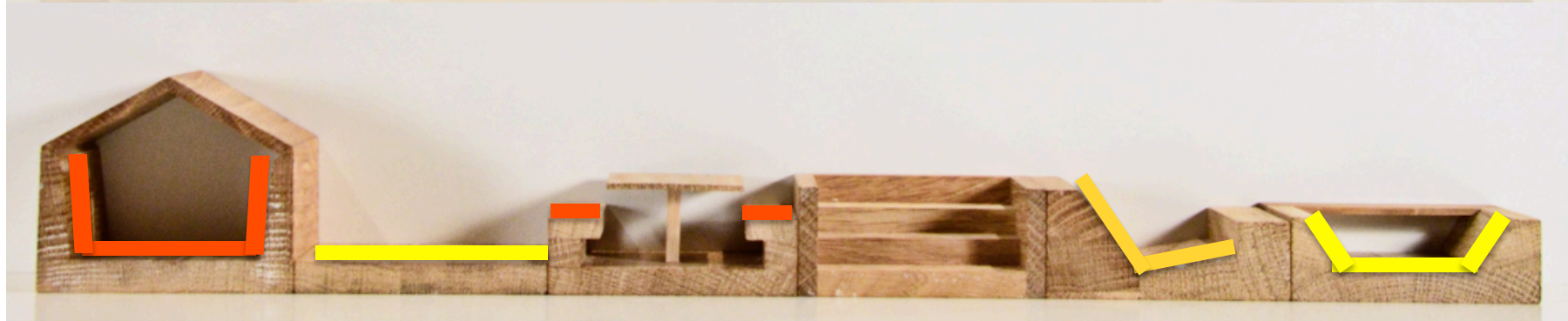
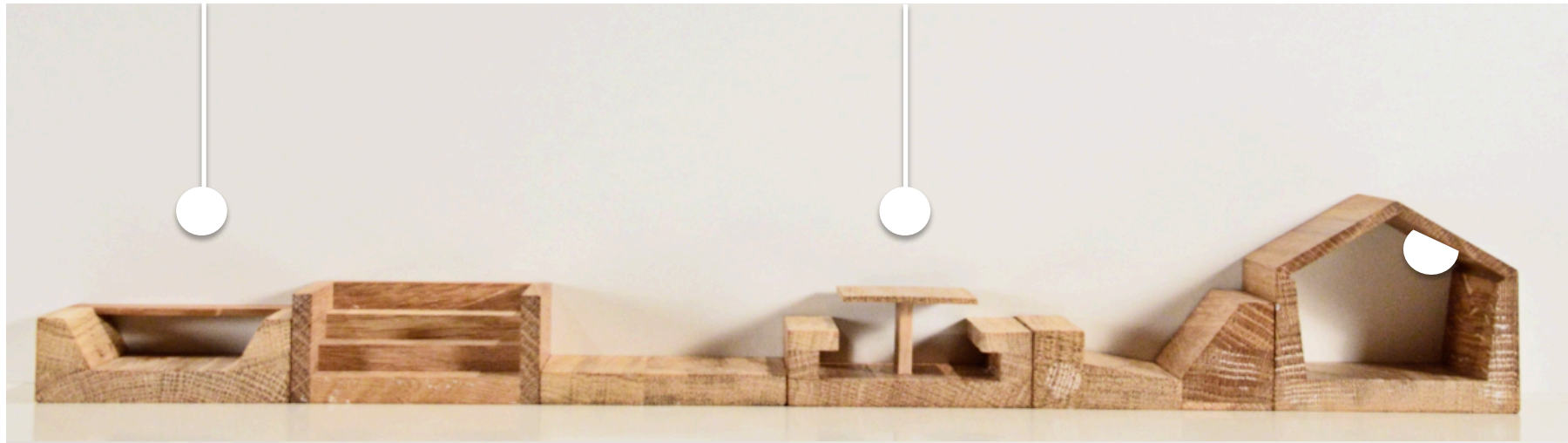
„LIEGE“



Eure Wünsche:
liegen, lernen, träumen,
schreiben, sitzen...



„LOUNGE“



ARCHITEKTUR wyss+santos



ARCHITEKTUR wyss+santos

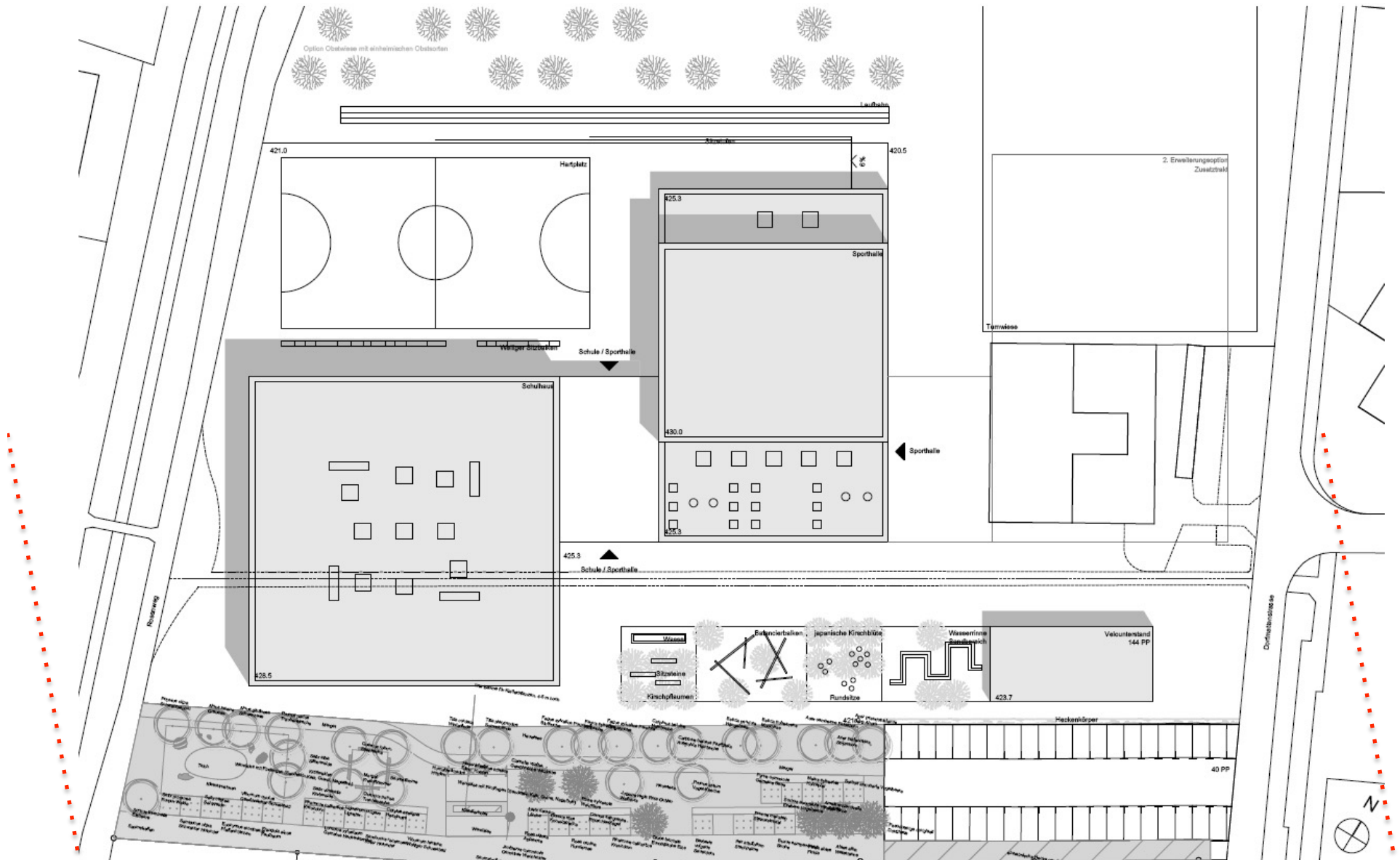
PAUSEN(T)RÄUME – PS VILLMergen

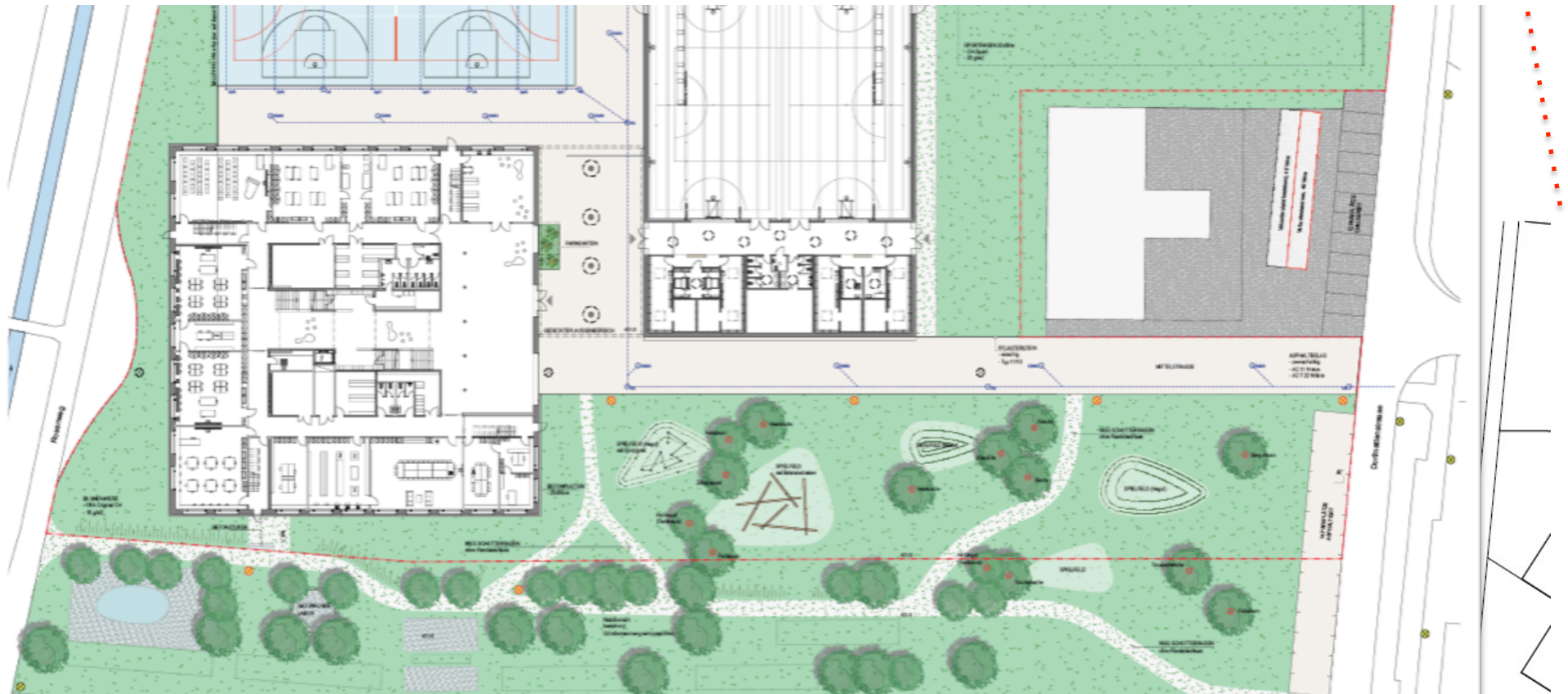
Partizipative BAUKULTUR drumrum Raumschule



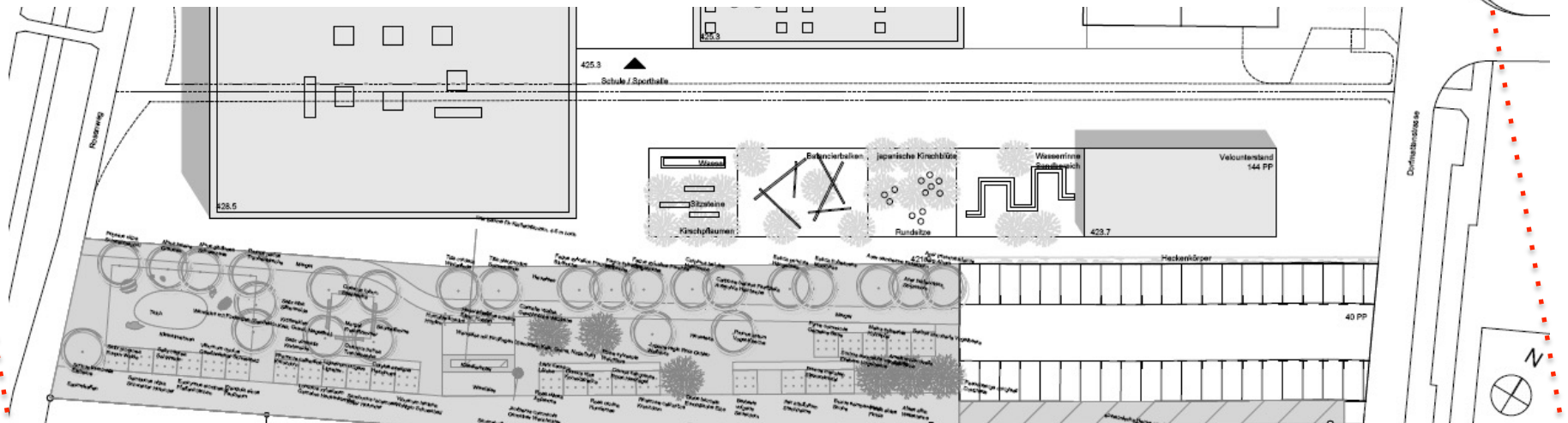
Pausen(T)räume – PS Villmergen

Wettbewerbsplan metron AG



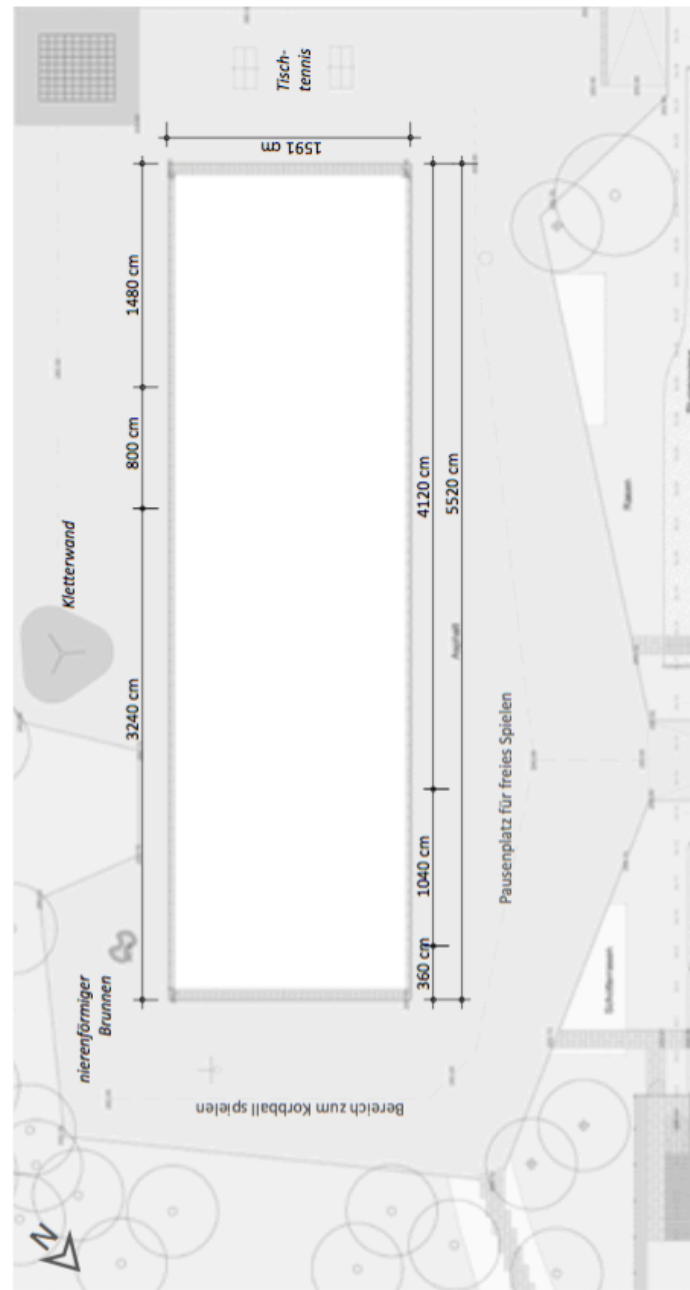


Projektüberarbeitung nach Rückmeldungen der SuS

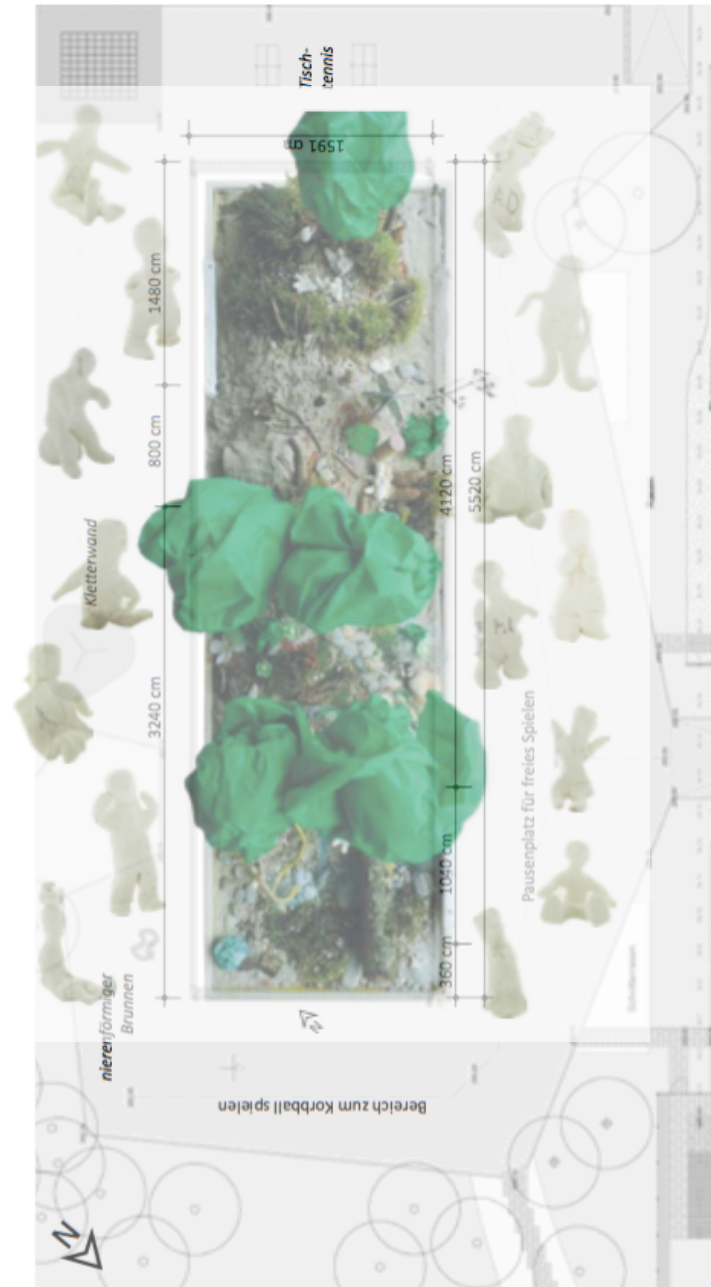


PAUSEN(T)RÄUME – PS HIRZBRUNNEN

Partizipative BAUKULTUR drumrum Raumschule



Architektur Architeam 4 | August-Kuenzel L'Architektur



Schüler*innen Ideen & Wünsche

GRUPPEN(T)RÄUME – PS HIRZBRUNNEN

Partizipative BAUKULTUR drumrum Raumschule



Gruppen(T)räume – PS Hirzbrunnen Basel | Realisierung mini moebel



Besichtigung Pausenplatz &
Nischen PS Hirzbrunnen

Austausch & Diskussion



drumrum Raumschule

Baukultur sehen und gestalten für Kinder und Jugendliche

Amerbachstrasse 53 im Hinterhaus

CH-4057 Basel

info@drumrum-raumschule.ch

www.facebook.com/drumrumRaumschule