



1. Fotoprotokoll: Netzwerktreffen vom 27.03.2017

Ziel des letzten Netzwerktreffens war die Vertiefung der Inhalte der Jahrestagung vom 16. Februar 2017 zum Thema *entwicklungsorientiertes Feedback*. Gearbeitet wurde dabei nach der Open-Space-Methode. Nach einer kurzen Einführung in die Methodik wurden Themen für die Workshop-Runden gesammelt, wobei sich folgende Schwerpunkte bildeten:

- Feedback im interdisziplinären Team im Kontext von Elterngesprächen (Elternarbeit)
- Feedback an ein SL-Team
- Motivation für Feedback
- Möglichkeiten für Austausch TS und LP

In der Folge arbeiteten die Gruppen während 75 Minuten selbstorganisiert an den Themen. Das Fotoprotokoll zeigt die Ergebnisse der Workshops, die anschliessend in einem Marktplatz ausgetauscht wurden.

Thema Feedback im interdisziplinären
Team im Kontext der von Eltern-
gesprächen (Elternarbeit)

TN

Kernpunkte

- Rolle der SL in Gesprächen mit Eltern
- Wie umgehen mit Aussagen von LP gegenüber Eltern, die mir als SL nicht gefallen?
- Teamentwicklung u. Supervision bei LP fördern
- Gemeinsame Kultur entwickeln, Sinn u. Zweck definieren (vom feedback)
- Tagesstruktur einbinden, nicht vergessen

Wie weiter?

- SL ist verantwortlich für die Einführung des feedback-Kultus (Schulprogramm !)

Idee ?
Austausch
IT-PS
an verschiedenen
Stufen

Thema

Feedback an ^{SL} Team / Einzel / kombiniert

TN:

Kernpunkte:

- Feedback an 2-3-SL darf NIE zu Ranking führen
- Feedback geht grundsätzlich direkt an die Person, die gemeint ist (keine falsche Vertraulichkeit)
- Feedback zum Feedback!!!
- positives, konstruktives Fb!
- Feedback innerhalb SL-Team **DANKE!**

Ideen

Wie weiter?

- Reziprokes, beispielhaftes Feedback zwischen SL + Kolleg.
- Erfahrungen mit SL-Feedback vertiefen (Feedback-Konferenzen...)

Thema
Motivation: Feedback
TN:

Kernpunkte

Fehlerkultur

- Bereitschaft der Lehrperson (Interesse einen guten Job zu machen; Vertrauen in die feedbackgebende Person; Instrumentarium mit konkreten Kriterien (Kompetenzkarten) ist hilfreich; Klima der Offenheit an der Schule; Freiheit in der Wahl der Instrumente)*

Wie weiter? ⇒ **KLARHEIT**

- kollegiale Hospitationen
- Schulung im Feedback geben
- gemeinsame Unterrichts-Vorbereitung
- Feedback (Beobachtung)

Ideen

Peer-Coaching
Lehrpersonen unterrichten Lehrpersonen

nieder-schwellige Unterstützung
Vor Ort im Classroom-management

* Sinnhaftigkeit, Ertrag!

Thema: Möglichkeiten für Austausch TS ↔ LP

TV: Cristina Renz, Araceli Barrio, U. Ansel, Susana Stromaco, Marc Rijn, Michael Neubert

Kernpunkte

- > Berührungspunkte offengelegt + diskutiert
- > Unterschiedlichkeiten festgestellt
- > Rückmeldungen finden statt (thw. & institutionalisiert)
 - ↳ Feedbacks eher ∅
- > Basis für Feedbacks fehlt (noch)

Wie weiter?

- > TS sollte als etablierter Partner / Profession wahrgenommen werden!
- > Gefässe f. Austausch schaffen
- > Nutzen beider Prof. sehen + Synergien nutzen

Ideen

- Zini mit LP's
- Mittagessen in TS für LP's
- Hospitierte TSF in Schulstunden

Status Quo

- > "offener" Standort (Foyer, man wird wahr- genommen!)
- > ~~Klein~~ Gesamtkonferenz 1xmtl.
- > Gemeinsame Projekte
- > Steuergruppe ca. alle 3 Wo
- > pädagogische Teams
- > Hospitation (z.B. Mittagessen in TS / Schulstunde)
- > Zini mit LP's → alle TS-MA
- > Elterngespräche
- > Pausenaufsicht (Mittag / NM)
- > Schulsitzung
- > indiv. Austausch je nach LP-Interesse

Hindernis: TS standortmässig weg von St