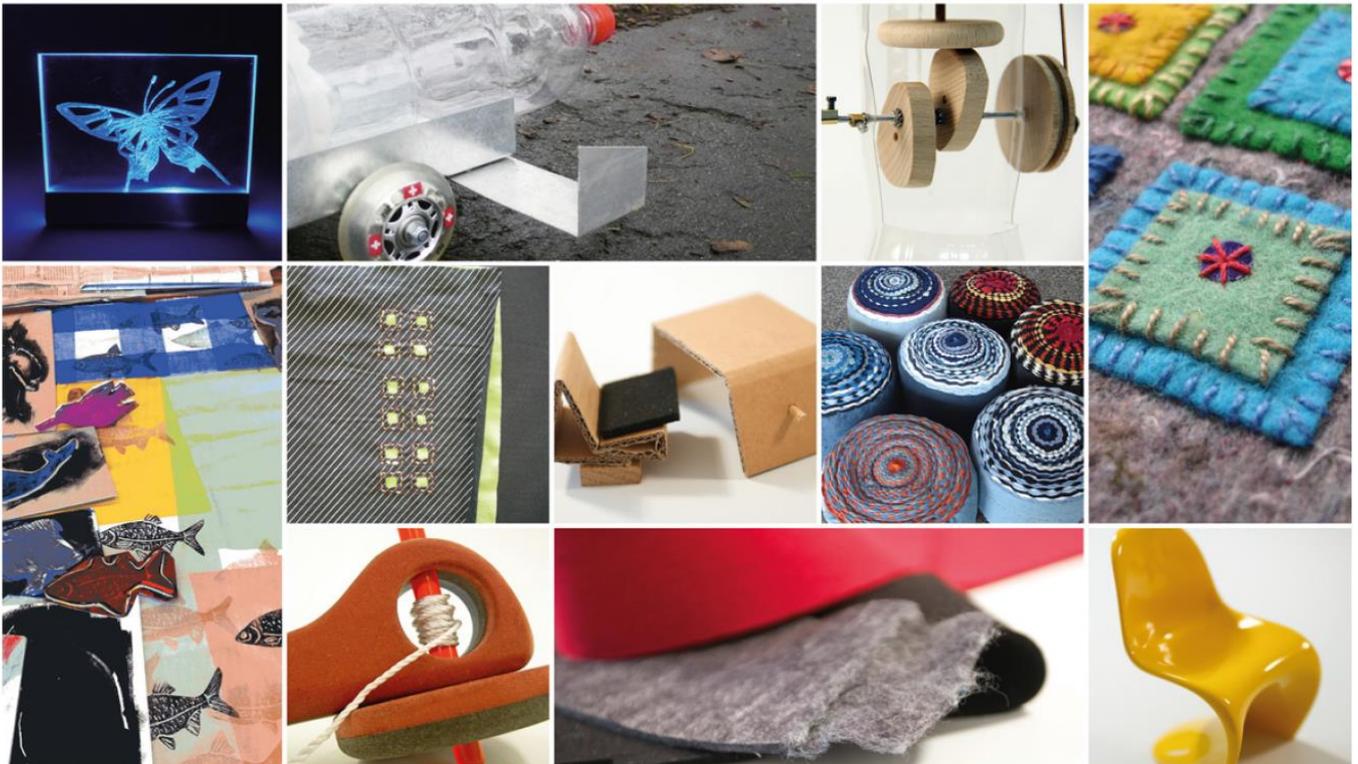
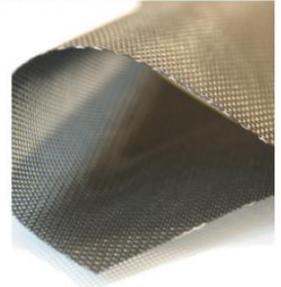




Textiles Gestalten



Inhalt

Strukturelle und inhaltliche Hinweise

Unterrichtsvorhaben: Behältnis/Etui für Stifte

Bewertung

Seite 2

Seite 3

Seite 4

Textiles und Technisches Gestalten 2. Zyklus

Lehrplan 21 TTG 2. Zyklus

Juni 2016 PZ.BS SiWB-Kursleitungen LP 21

Umsetzungsbeispiel für den Unterricht im **Textilen Gestalten**, aufgezeigt am Unterrichtsvorhaben

Behältnis/Etui für Stifte

Die nachstehende Tabelle aus dem **Lehrplan 21, Gestalten, Einleitende Kapitel (Seite 12)**, gibt einen vertieften Einblick in den Aufbau der Grundstruktur und ins Zusammenspiel der drei Kompetenzbereiche

- **TTG 1 Wahrnehmung und Kommunikation**
- **TTG 2 Prozesse und Produkte**
- **TTG 3 Kontexte und Orientierung**

Das Beispiel des Unterrichtsvorhabens „Behältnis/Etui für Stifte“ kann daraus folgende

- **Kompetenzbereiche**
- **Handlungs- und Themenaspekte**
- **Kompetenzstufen**

abdecken und berücksichtigen. Diese sind in der Tabelle markiert.

Tabelle 4: Struktur Textiles und Technisches Gestalten

Wahrnehmung und Kommunikation (TTG.1) Wahrnehmung und Reflexion • Wirkung und Zusammenhänge Kommunikation und Dokumentation • Prozesse begutachten • Produkte begutachten • Dokumentieren und Präsentieren		Unterrichtsvorhaben	Kontexte und Orientierung (TTG.3) Kultur und Geschichte • Bedeutung und symbolischer Gehalt • Erfindungen und Entwicklungen Design- und Technikverständnis • Produktion und Nachhaltigkeit • Herstellung und Verwendung • Handwerk und Industrie • Geräte und Bedienung	
Prozesse und Produkte (TTG.2) Gestaltungs- bzw. Designprozess • Sammeln und Ordnen • Experimentieren und Entwickeln • Planen und Herstellen				
Funktion und Konstruktion In den Themenfeldern: • Spiel/Freizeit • Mode/Bekleidung • Bau/Wohnbereich • Mechanik/Technik • Elektrizität/Energie	Gestaltungselemente • Material und Oberfläche • Form • Farbe	Verfahren • Formgebende • Flächenbildende • Farbgebende • Oberflächenverändernde	Material, Werkzeuge und Maschinen • Material • Werkzeuge und Maschinen	

Behältnis/Etui für Stifte

5. Schuljahr

Aufgabenstellung

- Du wendest die im 5. Schuljahr erlernten Nähmaschinenkenntnisse an einem Behältnis/Etui an.
- Eine Jeansstofffläche verzierst du mit Stepp-, Zickzack- oder Zierstichen und farbigen Bändern.
- Zum Öffnen und Schliessen des Etuis nähst du einen Reissverschluss ein.
- Durch Nähte verbindest du das Stoffrechteck zu einem dreidimensionalen Etui.

Details/Bedingungen

- Grösse: 30 cm x 30 cm
- Stepp-, Zickzack- oder Zierstiche: mindestens 10 Stück
- Bänder: mindestens 3 Stück
- Reissverschluss teilbar mit Schieber in verschiedenen Farben

Arbeitsverlauf = LP zeigen

1. Wahl der Stofffarbe 
2. Jeansstoff zuschneiden: 30 cm x 30 cm 
3. Stoffkanten mit Zickzackstich versäubern: Vorübung an einem Übungsstück 
Stichbreite 5/Stichlänge 2, Nähfusshilfe verwenden (siehe Plakat)
Ecke: Nadel rechts aussen einstecken, wenden und weiterrähen
4. Ausführung am Etuistoff (Fadenenden verknoten) 
5. Entwurfsskizzen klein auf Papier: Platzierung der Bänder und Zierlinien (von einer Seite zur gegenüberliegenden Seite) 
Definitive Entwurfsgestaltung auf Papier 1:1, links und rechts 4 cm frei lassen

Farbkonzept bestimmen 
6. Erprobung der gewählten Nähstiche auf einem Übungsstück 
7. Bänder anstecken und annähen, nach erster Linie 
8. Nähen der weiteren Verzierungslinien, zwischendurch Fäden verknoten
Nach vier Linien. , wenn alle Linien genäht sind 
9. Reissverschluss (RV) wählen und zuschneiden (32 cm)
RV-Oberseite auf der rechten Stoffseite anstecken, heften und nähen(anstürzen)

Wenden, heften und auf der rechten Seite absteppen 
10. Schieber aussuchen und einsetzen, dabei den RV ganz schliessen, den Schieber ein zweites Mal einsetzen und in die Mitte des geschlossenen RV schieben 
11. Etui wenden, Nähte schliessen, auf 8 mm zurückschneiden und versäubern


Ecken rechtwinklig falten, stecken, heften, nähen und dadurch das flache Stoffstück zu einem dreidimensionalen Behältnis verbinden 

Behältnis/Etui für Stifte

Name

5. Schuljahr

Bewertung (BW)

Teilschritte	Punkte	Datum erledigt	BW SuS	BW LP
Entwurf – Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Entwurfsbeispiele • Formale und farbliche Gestaltung: Definitiver Entwurf 1:1 • Wirkung textile Umsetzung 	2 P 3 P 3 P			
Vorübungen <ul style="list-style-type: none"> • Zickzackstichprobe • Verzierungsstichprobe 	1 P 2 P			
Verzierungen nähen <ul style="list-style-type: none"> • Bänder • Verzierungslinien • Fäden verknoten 	2 P 5 P 3 P			
Etui <ul style="list-style-type: none"> • Zuschneiden • Reissverschluss • Seitennähte • Ecken • Versäubern mit Zickzack 	2 P 2 P 4 P 2 P 3 P			
Total Punkte	34 P			

Bewertungsskala

Punkte	1	2-5	6-8	9-11	12-15	16-18	19-22	23-25	26-28	29-32	33-34
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Datum Unterschrift.....