

Lehrplan 21 - Empfehlungen Zyklusplanung Kindergarten/Primarstufe

1. Zyklus		Textiles Gestalten		KG/1. und 2. Klasse				
Kompetenzbereich		Handlungs-Themenaspekt	Kompetenz		Zyklus	Komp.Stufe	Mögliche Inhalte, Produkte, Verfahren, Umsetzungen	
Wahrnehmung und Kommunikation	TTG.1	A	Wahrnehmung und Reflexion	1.	Die Schülerinnen und Schüler können gestalterische und technische Zusammenhänge an Objekten wahrnehmen und reflektieren.	1	Wirkung und Zusammenhänge a	Zusammenspiel von Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen
	TTG.1	B	Kommunikation + Dokumentation	1.	Die Schülerinnen und Schüler können Gestaltungs- bzw. Designprozesse und Produkte begutachten und weiterentwickeln.	1	Prozesse und Produkte begutachten 1a + 2a	Vergleichen, Schlüsse daraus ziehen
				2.	Die Schülerinnen und Schüler können Gestaltungs- bzw. Designprozesse und Produkte dokumentieren und präsentieren.	1	Dokumentieren und Präsentieren a	Portfolio, Lernjournal, Ausstellung

Kompetenzbereich		Handlungs-Themenaspekt	Kompetenz	Zyklus	Komp.Stufe	Mögliche Inhalte, Produkte, Verfahren, Umsetzungen		
Prozesse und Produkte	TTG.2	A	Gestaltungs- bzw. Designprodukte	1.	Die Schülerinnen und Schüler können eine gestalterische und technische Aufgabenstellung erfassen und dazu Ideen und Informationen sammeln, ordnen und bewerten.	1	Sammeln und Ordnen	fokussieren und bewerten
					a			
				2.	Die Schülerinnen und Schüler experimentieren und können daraus eigene Produktideen entwickeln.	1	Experimentieren und Entwickeln	a
	3.	Die Schülerinnen und Schüler können gestalterische und technische Produkte planen und herstellen.	1					
				TTG.2	B	Funktion und Konstruktion	1.	Die Schülerinnen und Schüler können Funktionen verstehen und eigene Konstruktionen in den Themenfeldern Spiel/Freizeit, Mode/Bekleidung, Bau/Wohnbereich, Mechanik/Transport und Elektrizität/Energie entwickeln.
	1a + 1b							
	1	Mode/Bekleidung	Kleidung und Textilien im Spiel integrieren					
		2a + 2b						
	1	Bau/Wohnbereich	Seile, Tücher, Sammelkiste, Bilderrahmen, Verpackungsmaterial					
		3a + 3b						
	TTG.2	C	Gestaltungselemente	1.	Die Schülerinnen und Schüler können die Gestaltungselemente Material, Oberfläche, Form und Farbe bewusst einsetzen.	1	Material und Oberfläche	rau, glatt, glänzend, matt
							1a	
1						Form	Grössen, Ordnungen, Muster	
						2a		
1						Farbe	unterscheiden, benennen, gezielt auswählen	
						3a + 3b		

Kompetenzbereich		Handlungs-Themen-aspekt	Kompetenz	Zyklus	Komp.Stufe	Mögliche Inhalte, Produkte, Verfahren, Umsetzungen		
Prozesse und Produkte	TTG.2	D	Verfahren	1.	Die Schülerinnen und Schüler können handwerkliche Verfahren ausführen und bewusst einsetzen.	1	Formgebende Verfahren: Trennen	schneiden, reißen, lochen
						1a		
						1	Formgebende Verfahren: Umformen	falten, drehen, zwirnen, dinteln, knüpfen
						2a		
						1	Formgebende Verfahren: Verbinden	nähen von Hand, einfädeln, Knoten
	3a							
	1	Flächenbildende textile Verfahren	häkeln, flechten, filzen					
	4a							
	1	Oberflächenverändernde Verfahren	sticken von Hand, bemalen, stempeln, sticken, schichten, kaschieren, perforieren, nadelfilzen			Vorstich, Steppstich		
	5a							
TTG.2	E	Material, Werkzeuge und Maschinen	1.	Die Schülerinnen und Schüler kennen Materialien, Werkzeuge und Maschinen und können diese sachgerecht einsetzen.	1	Material	Papier, Karton, Moosgummi, Filz, Kardwolle, Stoff, Faden, Garne, Farben	
					1a			
					1	Werkzeuge und Maschinen	Schere, Nadel, Stempel, Pinsel	
2a								

Kompetenzbereich		Handlungs-Themen-aspekt		Kompetenz	Zyklus	Komp.Stufe	Mögliche Inhalte, Produkte, Verfahren, Umsetzungen	
Kontexte und Orientierung	TTG.3	A	Kultur und Geschichte	1.	1	Bedeutung und symbolischer Gehalt	aus den Themenfeldern Spiel/Freizeit, Mode/Kleidung, Bau/Wohnbereich	
						a		
				2.	1	Erfindungen und Entwicklungen		Nadel, Papier
						a		
	TTG.3	B	Design- und Technikverständnis	1.	Hinweis: Kompetenz wird im 1. Zyklus nicht benannt			
				2.	1	Herstellung und Verwendung	Kompetenzerwerb wird schwerpunktmässig in die Arbeiten integriert, Materialkunde Wolle	
						a		
				3.	1	Handwerk und Industrie		
	a							
4.	1	Geräte und Bedienung	laufend im Unterricht integriert					
		a						