



## Allgemeine Informationen

### Um was es geht

#### Lehrplan 21

Unter der „Leitidee nachhaltige Entwicklung“ sind im Lehrplan 21 fächerübergreifende Themen eingegliedert. Darunter auch die Thematik Geschlechterrollen und Gleichstellung, die im Fachbereich „Natur, Mensch, Gesellschaft“ sowie im Bereich „Ethik, Religionen, Gemeinschaft“ im 3. Zyklus (7.-9. Klasse) behandelt wird.

Dass die Gleichstellung im Unterricht thematisiert wird, ist ein zentrales Anliegen der Gleichstellungsarbeit. Aus diesem Grund hat die Abteilung Gleichstellung von Frauen und Männern (GFM) das vorliegende Material zur Unterstützung der Ziele im Lehrplan 21 erarbeitet.

#### Geschlechterrollen können einschränken

Einstellungen und geschlechtsspezifische Erwartungshaltungen, Geschlechterstereotype und Darstellungen in den Medien beeinflussen Jugendliche in ihrer Entwicklung nachhaltig und wirken sich auf ihr Selbstvertrauen und auf ihre Selbstkompetenz aus. Deshalb ist es zentral, dass die Themen Geschlecht, Geschlechterrollen und Gleichstellung im Unterricht diskutiert werden. Es hilft jungen Menschen, ihre Einstellung und ihr Verhalten als Frau oder als Mann zu reflektieren und ihre Fähigkeiten ohne stereotype Einschränkungen zu entfalten.

Die Materialien „gender@school“ sollen als Anregung und zur Unterstützung dienen. Die Unterrichtseinheiten sind für die Sekundarstufe I konzipiert. Sie stehen online als PDF zur freien Verfügung.

### Zusätzliche Informationen

#### Zum Begriff Gender:

- <https://www.uni-bielefeld.de/gendertexte/gender.html> oder als PDF: [www.genderkompetenz.info/w/files/gkompzpdf/gkompz\\_was\\_ist\\_gender.pdf](http://www.genderkompetenz.info/w/files/gkompzpdf/gkompz_was_ist_gender.pdf)

#### Zur Gesetzeslage der Gleichstellung:

- Bundesgesetz über die Gleichstellung von Frau und Mann: Gleichstellungsgesetz, GIG  
<https://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/19950082/index.html>
- Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft, Art. 8 Rechtsgleichheit  
<https://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/19995395/index.html#a8>
- Verfassung des Kantons Basel-Stadt, Art. 9 Gleichstellung von Frau und Mann  
<http://www.gesetzessammlung.bs.ch/frontend/versions/4040>

### Ziel

- Integration des Themas Gleichstellung in den Unterricht
- Unterstützung der Lehrpersonen durch einen vereinfachten und konzentrierten Zugang zu Material in diesem Bereich
- Aufbrechen von traditionellen Geschlechter- und Rollenvorstellungen
- Sensibilisierung von Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern

### Material

UE stehen zu folgenden Themen zur Verfügung:

- Geschlechterrollen, Rollentausch
- Werbung / Männerbilder in der Werbung
- Gibt es typisch weibliche / männliche Objekte?
- TV-Serien und Filme
- Berufswahl / Rollenbilder im Beruf

Alle UE können online über [www.edubs.ch](http://www.edubs.ch) oder [www.gleichstellung.bs.ch](http://www.gleichstellung.bs.ch) heruntergeladen werden.

### Schulstufe

Sek I

### Sozialform

PI, GA, LV, HA, Aufsatz, Notizen

### Zeit

1–3 Lektionen

### Legende

UE: Unterrichtseinheit(en)      LP: Lehrperson(en)  
SuS: Schülerinnen und Schüler      GA: Gruppenarbeit  
PA: Partner/innenarbeit      LV: Lehrer/innenvortrag  
PI: Plenum      HA: Hausaufgabe  
GFM: Abteilung Gleichstellung von Frauen und Männern

**Buchempfehlungen zum Thema**

**Werkmappe Genderkompetenz**

Materialien für geschlechtergerechtes Unterrichten  
Autorinnen: Elisabeth Grünewald-Huber, Anne von Gunten  
Verlag Pestalozzianum (PHZH), ISBN: 978-3-03755-091-5, 2009.  
Stand Theorie und Forschung, Anwendung Genderkompetenz.  
Für Lehrpersonen, die einen fundierten Einblick in das Thema Gender erhalten möchten.  
Grundlagentext.

**Cooler Mädchen – starke Jungs**

Ratgeber für eine geschlechterspezifische Pädagogik  
Hrsg: Thomas Rhyner, Bea Zumwald  
Verlag Paul Haupt, ISBN: 978-3-258-06426-1, 2002.  
Gleichstellung in der koedukativen Schule, Mädchenförderung/Jungenförderung.  
Obwohl das Buch schon älter ist (2002), enthält es viele und gute Arbeitsblätter für den Unterricht.

**Salto, Rolle und Spagat**

Basiswissen zum geschlechterbewussten Handeln in Alltag, Wissenschaft und Gesellschaft. Gender Manual I  
Autorin: Veronika Merz  
Verlag Pestalozzianum (PHZH), ISBN 978-3-907526-82-8, Ausgabe 2007.  
Sozialisation der Geschlechter, zweigeschlechtlich strukturierte Welt, geschlechtergerechtes Zusammenleben. 188 Seiten, illustriert, broschiert.  
Für das 1. bis 9. Schuljahr. Deckt Stereotypen sehr eindrücklich auf und liefert viel Gesprächs- und Diskussionsstoff, sowohl für das Lehrpersonal als auch für die Klassen.

**Ave Dea**

13 Göttinnen der griechisch-römischen Mythologie neu begegnen. Mit didaktischen Materialien.  
Autorinnen: Ulrike Pittner, Ursa Krattiger  
Christel Göttert Verlag, ISBN: 978-3-939623-58-8, 2015.  
Was ist hinter den gängigen Sagen von Göttinnen verborgen? Mythologische Figuren und Symbole begegnen uns überall: Werbung, Literatur, Schmuck, Kunst usw. 356 Seiten, 160 farbige Abbildungen.  
Geeignet für den Geschichtsunterricht (Matriarchatsforschung), für den Deutschunterricht (Begriffsverständnis und Erarbeitung von Texten), Kunstunterricht (Entwicklung der Darstellung) und die Klassenstunde (Diskussion).

**undKinder**

Gender im Frühbereich  
Hrsg: Marie Meierhofer Institut für das Kind  
Redaktion: Claudius Natsch, Erika Feusi, ISSN: 1420-0163 (www.mmi.ch), Zeitschrift Nr. 90/Dezember 2012.  
Genderbewusstsein in der Kita, Gleichstellung als Schwerpunkt in der Organisationsentwicklung in der institutionellen Kinderbetreuung, Gender in der Führung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, frühe Bildung und Geschlecht.  
Anregung zu einer geschlechtersensiblen Begleitung von Kindern im Frühbereich. Das Heft richtet sich sowohl an pädagogische Begleitpersonen als auch an Eltern. Mit Erfahrungsbeispielen aus verschiedenen Institutionen, Ländern und Sprachgebieten.

---

**Unterlagen online zum Thema:**

Gender und Schule. Eine Linksammlung der FHNW:  
<http://www.fhnw.ch/ph/hochschule/gleichstellung/gender-und-schule>  
Eine E-Learning Box für den spielerischen Zugang zum Thema Gleichstellung. Hochschule Luzern: <http://gleichstellen.ch/e-learning>  
GFM: [www.gleichstellung.bs.ch](http://www.gleichstellung.bs.ch)

---

**Unterstützung**

Für die Unterstützung danken wir:

- Dieter Baur, Leiter Volksschulen, Erziehungsdepartement Basel-Stadt
- Sibylle Benz, lic. phil., lic. iur., Lehrerin, Mitglied Bildungs- und Kulturkommission des Grossen Rats BS
- Dr. Susanne Burren, Pädagogische Hochschule FHNW
- Prof. Dr. Diana Sahrai, Pädagogische Hochschule FHNW
- Beatrice Messerli, pensionierte Lehrerin, Mitglied Erziehungsrat BS, Mitglied Bildungs- und Kulturkommission des Grossen Rats BS
- Lea Zaugg, Lehrerin

---

**Herausgeberin**

Abteilung Gleichstellung von Frauen und Männern, Kanton Basel-Stadt

---

**Feedback und Kontakt**

Gerne nehmen wir Ihr Feedback zu den Unterrichtseinheiten bis zum 30. November 2017 entgegen. Michela Seggiani, lic. phil., Projektleiterin Bildung und Berufswahl, [michela.seggiani@bs.ch](mailto:michela.seggiani@bs.ch)