

## LP 21 Mathematik: Kompetenzbereiche (was?) und Handlungsaspekte (wie?), die 26 Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...	<b>Zahl und Variable</b>	<b>Form und Raum</b>	<b>Grössen, Funktionen, Daten und Zufall</b>
<b>Operieren und Benennen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.</li> <li>2. ... können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.</li> <li>3. ... können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.</li> <li>4. ... können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.</li> <li>2. ... können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.</li> <li>3. ... können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Daten, Funktionen und Zufall.</li> <li>2. ... können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.</li> <li>3. ... können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.</li> </ol>
<b>Erforschen und Argumentieren</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.</li> <li>2. ... können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen und begründen.</li> <li>3. ... können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.</li> <li>2. ... können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen</li> <li>2. ... können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.</li> </ol>
<b>Mathematisieren und Darstellen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.</li> <li>2. ... können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.</li> <li>2. ... können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.</li> <li>3. ... können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie)</li> <li>4. ... können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.</li> <li>2. ... können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.</li> <li>3. ... können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.</li> </ol>