

WAH.3 Konsum gestalten

Befasst sich mit den Einflüssen und Folgen von Konsum sowie Konsumententscheidungen

Aufgabenset zu: Konsumententscheidungen Geflügelfleisch

- WAH 3.3 Die Schülerinnen können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden.
- WAH 3.3a Die SuS können Konsumangebote unter Berücksichtigung von Produktinformationen und weiteren Kriterien vergleichen (z.B. Materialeigenschaften, Praktikabilität; ökologische Kriterien bei der Herstellung, Nutzung, Entsorgung).
≡ Kriterienorientierter Angebotsvergleich

Inhalt

- | | |
|---|-------|
| 1. Von der Lehrplankompetenz zum Unterricht | 2-3 |
| 2. Unterrichtsplanung | 4-7 |
| 3. Lehr- und Lernmaterialien | 8 |
| 4. Lernaufgaben | 9-13 |
| 5. Arbeitsblätter | 14-15 |
| 6. Fachwissenschaftliche Analyse | 16-17 |

1. Von der Lehrplankompetenz zum Unterricht

<p>◀ Vorgehende Kompetenzen: NMG.6.4, NMG.6.5</p> <p>3. Die Schülerinnen und Schüler können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden.</p> <p><i>Konsumententscheidungen</i> Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise BNE - Wirtschaft und Konsum</p>
<p>3</p> <p>○</p>	<p>a » können Konsumangebote unter Berücksichtigung von Produktinformationen und weiteren Kriterien vergleichen (z.B. Materialeigenschaften, Praktikabilität; ökologische Kriterien bei Herstellung, Nutzung, Entsorgung). ■ Kriterienorientierter Angebotsvergleich</p>	
	<p>b » können ausgehend von Situation und Bedarf sowie den Konsumangeboten eine an Kriterien orientierte Kaufentscheidung ableiten. ■ Situationsanalyse, Bedarfsanalyse</p>	
	<p>c » können zu unterschiedlichen Konsumgütern und Situationen Informationen recherchieren und so relevante Kriterien für Kaufentscheidungen zusammenstellen.</p>	

Zeitungsfang für die gesamte Kompetenz 3.3 a-c: 3 x 2 Lektionen

Aufgabenset zu 3.3 a-c

3x2 Lektionen

Aufgabenset zu 3.3 a

vorwiegend für E-Niveau (mittel) ausgearbeitet

Kompetenzorientierte Lernziele

- a) Die SuS können:
- Gerichte mit Poulet aufzählen und die Pouletstücke benennen
 - Verpackungsinformationen lesen und erklären
 - Produktionsunterschiede bei der Tierhaltung von Hühnern erkennen
 - verschiedene Herkunftsländer und Transportwege vergleichen
 - Preisunterschiede erklären
 - wichtige Tier-Labels erklären
 - Verpackungsinformationen vergleichen
 - auf Grund von Kriterien einen Kaufentscheid fällen
 - Kaufentscheide bei weiteren Nahrungsmittel oder Non Foodprodukte fällen

Überfachlichen Kompetenzen

Kritisch forschendes Denken

Selbständigkeit und Selbstverantwortung

Soziale Verantwortung

Reflexionsfähigkeit

Methodenkompetenzen

Lesetechnik und Informationsverarbeitung

Recherchieren/ICT

Debattieren und Argumentieren

Arbeit mit Diagrammen und Statistiken

Übersicht Aufgabenset



- Ka** Konfrontationsaufgabe
- Ea** Erarbeitungsaufgabe
- Ue/Va** Übungsaufgabe
- Ta** Transferaufgabe

Analyse der Kompetenz

Fachwissen Lehrperson	<ul style="list-style-type: none"> • Produktionsunterschiede bei der Tierhaltung • Herkunft, Transportwege von Poulet • Verpackungsinformationen • Labels • Kriteriengestützte Kaufentscheide • ein Poulet tranchieren und Pouletstücke kennen
Lebensweltbezug der SuS	<ul style="list-style-type: none"> • Poulet ist ein Alltagsfleisch • in paniertes Form (Cordon bleu, Nuggets) • kaufen in der Regel nicht selber ein • kennen unterschiedliche Tierhaltungsformen
Lernprozess Ebene	Konsumangebote unter Berücksichtigung von Produktinformationen und weiteren Kriterien vergleichen
Bildungsrelevanz	Für einen verantwortungsvollen Kaufentscheid braucht es Hintergrundinformationen

2. Unterrichtsplanung

Doppelstunde 1

	Aktivitäten Lehrperson		Aktivitäten SchülerInnen	
Zeit	Organisieren, Informieren, Aktivieren	Begleiten	Tätigkeiten, Sozialform, ...	Medien
5'	Begrüssung Unterrichtsthema bekanntgeben		Plenum	Poster mit einem Huhn, Geflügelstücke
10'	Konfrontationsaufgabe 1 Chicken Nuggets und Co. Welches ist dein Lieblingsgericht mit Poulet? Finde heraus welches Geflügelstück für dein Gericht verwendet wird? Hilfe findest du im Tiptopf	Auftrag erteilen begleiten beobachten auswerten	EA Jede Schülerin, jeder Schüler (SuS) stellt sein Gericht und Geflügelstück vor PL Ergebnissicherung: Zu jedem Geflügelstück ein Gericht zuordnen können	Bilder/Text von Geflügelstücke Tiptopf Magnete Papier
25'	Erarbeitungsaufgabe 1 Verpackung unter der Lupe Welche Informationen findest du auf deiner Geflügel-Verpackung? Wähle eine Verpackung aus und löse das AB (Steckbrief) Vergleiche die einzelnen Informationen mit einer anderen Geflügel-Verpackung, resp. Steckbrief Markiere Informationen, die du nicht verstehst. Dein AB (Steckbrief) brauchst du für spätere Aufgaben nochmals. Fragen beantworten	Auftrag erteilen begleiten moderieren klären	EA PA EA Plenum	Arbeitsblatt (AB) Steckbrief 3 unterschiedliche Verpackungen (zB. Bio Knospe suisse, IP Produktion, Massentierhaltung) zum jeweils gleichen Geflügelstück (zB. Brust; Flügel, Geschnetzelttes, Schenkel) AB/Steckbrief Schreibzeug
25'	Erarbeitungsaufgabe 2 Wie leben glückliche Hühner? Was ist artgerechte Tierhaltung? Informiere dich über die Tierhaltung von Hühner. Du kannst einen kleinen Film schauen. Findest Du Angaben zur Tierhaltung auf deiner Verpackung? Ergänze deinen Steckbrief. Welche Tierhaltungsmethode findest du artgerecht?	Auftrag erteilen informieren begleiten moderieren anleiten moderieren	EA EA Diskussion	Film zu Tierhaltung AB/Steckbrief Ergebnisse fotografieren und kopiert abgeben weiteres Material zu den Tierhaltungen

15'	<p>Erarbeitungsaufgabe 3 Hühner von nah und fern Beantwortet folgende Fragen: Export: Welche Stücke vom Huhn werden von der Schweiz ins Ausland transportiert? Nenne 2 Länder und die Geflügelstücke dazu</p> <p>Import: Welche Stücke vom Huhn werden vom Ausland in die Schweiz transportiert? Nenne 2 Länder und die Geflügelstücke dazu</p> <p>Was stellt ihr fest? Ist dies sinnvoll und ökologisch?</p>	Auftrag erteilen begleiten	PA Recherchieren Plenum	
Abschluss				
10'	<p>Hausaufgaben Konfrontationsaufgabe 2 Chicken Nuggets und Co. Welche Geflügelstücke werden bei dir zu Hause am meisten gegessen?</p> <p>Nach welchen Kriterien kauft ihr zu Hause Poulet/Geflügelstücke ein? Mutter/Vater fragen und notieren, evt. Foto von Verpackung machen</p>	Auftrag erklären Fragen beantworten	zuhören erklären lassen Kriterien notieren	Visualizer

Doppelstunde 2

	Aktivitäten Lehrperson		Aktivitäten SchülerInnen	
Zeit	Organisieren, Informieren, Aktivieren	Begleiten	Tätigkeiten, Sozialform, ...	Medien
5'	Begrüssung Unterrichtsthema bekanntgeben		Plenum	
10'	Konfrontationsaufgabe 2 Chicken Nuggets und Co. Hausaufgaben besprechen Was wisst du noch von letzter Woche? Was hat dich besonders beeindruckt?	nachfragen moderieren	Plenum Austauschrunde, alle SuS erzählen, evt. Verpackungsbild zeigen	SuS: Fotos
15'	Erarbeitungsaufgabe 4 Der kleine Unterschied zwischen den Preisen Sicher habt ihr auf den Steckbriefen gesehen, dass die Preise für die gleichen Pouletstücke unterschiedlich ausfallen. Wie erklärt ihr euch das? Notiert eure Überlegungen.	Auftrag erteilen begleiten und überwachen	PA Diskussion	AB/Steckbrief
20'	Erarbeitungsaufgabe 5 „Logo e Label“ Input: Was ist ein Label? Was sagt ein Label über das Nahrungsmittel aus? Informiert euch zu einem Tierlabel und gestaltet zu zweit ein Plakat. Vergleicht die Plakate. Welche Unterschiede erkennt ihr? Welches bevorzugst du? Begründe	informieren begleiten begleiten moderieren	Plenum PA. anschl. Austausch im Plenum	Label www.labelinfo.ch bestehende Unterlagen Tiptopf Plakat, Farben
20'	Übungs-/ Vertiefungsaufgabe 1 Verpackungsinformation vergleichen und einen Kaufentscheid fällen Pouletgericht aus Tiptopf Wählt ein Pouletgericht aus dem Tiptopf. Welche Kriterien beachtet ihr beim Kauf von Geflügelfleisch? Schreibt diese auf und geht für eure Gruppe einkaufen? ** Menüzubereitung siehe WAH4.4.a-e Bevor ihr einkaufen geht, besprecht dies mit eurer Lehrperson.	Auftrag erteilen Fragen beantworten	GA	AB/Steckbrief AB/ Erkundung im Geschäft für den Grillabend Recherche
15'	Abschluss Im Verein organisiert ihr einen Grillabend. Ihr seid verantwortlich für den Fleischeinkauf. Für die 10 Teilnehmenden steht euch ein Betrag von Fr. 70.00 zur Verfügung. Welche Kriterien beachtet ihr beim Kauf? Welche Geflügelstücke kauft ihr ein? Macht eine Erkundung im Geschäft (Fotos)	Auftrag erteilen beobachten	Vorbereitung: Übungs-/Vertiefungsaufgabe 2 Verpackungsinformation vergleichen und einen Kaufentscheid fällen PA oder GA	AB/ Erkundung im Geschäft für den Grillabend Tiptopf Auftrag wird bewertet
	Hausaufgaben Übungs- /Vertiefungsaufgabe 2		mit Erkundung im Laden	

**** kann zB. in der Menüzubereitung einfließen**

Doppelstunde 3

	Aktivitäten Lehrperson		Aktivitäten SchülerInnen	
Zeit	Organisieren, Informieren, Aktivieren	Begleiten	Tätigkeiten, Sozialform, ...	Medien
5'	Begrüssung Unterrichtsthema bekanntgeben		Plenum	
45'	Übungs-/Vertiefungsaufgabe 2 Verpackungsinformation vergleichen und einen Kaufentscheid fällen	informieren Auftrag erklären begleiten	Plakat gestalten (Beurteilung) präsentieren	SuS: Infos und AB/Erkundung im Geschäft für den Grillabend
20'	Grillabend Kritieren Auftrag ausführen Kaufentscheid Gewichtung Plakat und Ergebnisse präsentieren	moderieren	Resultate vorstellen	Papier für Plakate Scheren, div. Stifte, Leimstifte
10'	Reflexion/Rückschau? Was haben wir gemacht? Was habt ihr daraus gelernt? Welche Kriterien bestimmten den Kauf? Schlagwörter Sichtung der Materialien Für die Zukunft - Alltagsbezug- was beachtet ihr?	nachfragen moderieren	Plenum Schrittweise nochmals durchgehen, was wir gemacht haben. Was ist dir bewusst geworden, zum Thema Tierhaltung, Label? Plenum	alle Arbeitsunterlagen und Ergebnisse
10'	Hausaufgaben Transferaufgabe 1* oder 2* Kaufentscheid (Food- oder Nonfood) *Wähle ein Produkt aus dem Food oder Non Food Bereich. Bestimme und notiere die Kriterien dazu.	Auftrag erklären	Kaufentscheidungen Vorgehen: <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien bestimmen • sich informieren • sich entscheiden • begründen 	für eine weitere Doppelstunde gedacht

*kann bei genügend Zeit, schnellen SuS oder für die Beurteilung eingesetzt werden

3. Lehr- und Lernmaterialien

Schriftliche Lernaufgaben

Konfrontationsaufgabe 1	Chicken Nuggets und Co.	Gerichte mit Poulet und Fleischstücke des Huhns
Konfrontationsaufgabe 2	Chicken Nuggets und Co.	Geflügeleinkauf zu Hause (Kriterien)

Erarbeitungsaufgabe 1	Verpackungsinformationen:	Verpackungen unter der Lupe
Erarbeitungsaufgabe 2	Tierhaltung:	Wie leben glückliche Hühner?
Erarbeitungsaufgabe 3	Transport:	Hühner von nah und fern
Erarbeitungsaufgabe 4	Preisvergleiche:	Der kleine Unterschied
Erarbeitungsaufgabe 5	Nahrungsmittel-Label:	„Logo e Label!“

Übungs-/

Vertiefungsaufgabe 1	Verpackungsinformationen vergleichen und einen Kaufentscheid fällen
-----------------------------	---

Übungs-/

Vertiefungsaufgabe 2	zu Tierhaltung, Produktion, Herkunft und Nahrungsmittel-Label
-----------------------------	---

Transferaufgabe 1*	Kaufentscheid (auf Grund von Kriterien und Information) bei Rindfleisch oder Reis
Transferaufgabe 2*	Kaufentscheid (auf Grund von Kriterien und Information) Non Food: Kleider oder Smartphone

*keine ausführliche Erarbeitung

Internetquellen für weitere Informationen

www.landwirtschaft.ch
www.education21.ch
www.schweizer-gefluegel.ch
www.labelinfo.ch
www.wwf.ch/foodlabels
www.greenpeace.ch
www.kagfreiland.ch
www.tierschutz.com
www.vgt.ch

4. Lernaufgaben

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Ka 1	Chicken Nuggets und Co.
Ziel	Können Gerichte mit Poulet aufzählen und die Geflügelstücke benennen
Aufgaben	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welches ist dein Lieblingsgericht mit Poulet? EA notieren 2. Finde heraus welches Geflügelstück für dein Lieblingsgericht verwendet wird? Hilfe findest du im Tiptopf. EA zuordnen 3. Jede/jeder SuS stellt sein Gericht und Geflügelstück vor 4. Ergebnissicherung: Ordne zu jedem Geflügelstück ein Gericht zu
Material	Bilder: Geflügelstücke, Tiptopf, Karten, Magnete

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Ka 2	Chicken Nuggets und Co.
Ziel	Kennen Geflügelstücke und die Kriterien, welche zu Hause berücksichtigt werden
Aufgaben	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Geflügelstücke werden bei dir zu Hause am meisten gegessen? 2. Nach welchen Kriterien kauft ihr zu Hause Geflügelstücke ein?
Material	Papier für Notizen

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Ea 1	Verpackungen unter der Lupe
Ziel	Können Verpackungsinformationen lesen und erklären
Aufgabe	<p>Auf der Verpackung findest du verschiedene Informationen. Wähle eine Verpackung aus und schreibe folgende Punkte auf dein Arbeitsblatt (Steckbrief):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geflügelstück • Herkunftsland • Preis pro 100 g • Haltbarkeitsdatum • Lagerung • Ev. Label/Tierhaltung • Zubereitungsinformationen • Werbung • Verpackungsmaterial • Weiteres <p>PA: vergleiche die einzelnen Informationen mit einer anderen Verpackung, resp. Steckbrief. Notiert, was ihr nicht verstanden habt.</p> <p>Dein Arbeitsblatt (Steckbrief) brauchst du für spätere Aufgaben nochmals.</p>
Material	<p>3 unterschiedliche Verpackung (Bio, Schweiz, günstige Linie) zum gleichen Geflügelstück, z.B. Brust, Geschnitzeltes, Flügel, Schenkel</p> <p>Arbeitsblatt: Steckbrief Geflügel-Verpackung</p>

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Ea 2	Wie leben glückliche Hühner?
Ziel	Können Produktionsunterschiede bei der Tierhaltung von Hühnern erkennen
Aufgabe	<p>Informiere dich über die Tierhaltung von Hühnern</p> <p>Du kannst einen kleinen Film schauen: <i>Aktueller Film suchen</i></p> <p>Informiere dich über verschiedene Tierhaltungsmethoden.</p> <p>Findest du Angaben zur Tierhaltung auf deiner Verpackung? Ergänze deinen Steckbrief</p> <p>Welche Tierhaltungsmethode findest du artgerecht? Diskussion</p>
Material	Film zur Tierhaltung

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Ea 3	Hühner von Nah und Fern
Ziel	Können verschiedene Herkunftsländer und Transportwege vergleichen
Aufgabe	<p>Beantwortet folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Export: Welche Stücke vom Huhn werden von der Schweiz ins Ausland transportiert? Nenne 2 Länder und die Geflügelstücke 2. Import: Welche Stücke vom Huhn werden vom Ausland in die Schweiz transportiert? Nenne 2 Länder und die Geflügelstücke 3. Ist dies sinnvoll und ökologisch? Was fällt dir auf? <p>Partnerarbeit</p>
Material	http://www.gloaleducation.ch/gloaleducation.de/resources/AN_Ln/100909_ee_d_keine-chicken-schicken_deu.pdf http://www.srf.ch/wissen/natur/huehnerfleisch-und-eier-wie-viel-schweizer-produzieren-und-essen

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Ea 4	Der kleine Unterschied zwischen den Preisen
Ziel	Können Preisunterschiede erklären
Aufgabe	<p>Sicher hast du auf den Steckbriefen gesehen, dass die Preise für die gleichen Geflügelstücke unterschiedlich ausfallen.</p> <p>Wie erklärst du dir das? Notiere deine Überlegungen</p> <p>Partnerarbeit</p>
Material	Steckbrief Geflügel-Verpackung

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Ea 5	„Logo e Label!“
Ziel	Können 3 Tier-Labels erklären und hinterfragen
Aufgabe	Was sagt ein Label über das Nahrungsmittel aus? GA: Informiert euch zu einem Tierlabel und gestaltet ein Plakat mit wichtigen Informationen. Zeichnet das Label ab. Vergleicht die Plakate Welche Unterschiede erkennst du? Welches bevorzugst du? Begründe Austausch im Plenum
Material	Informationen zu Label www.labelinfo.ch , Vorlagen versch. Labels

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Va/Üa 1	Verpackungsinformationen vergleichen und einen Kaufentscheid fällen
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Können Verpackungsinformationen vergleichen • Können auf Grund von Kriterien einen Kaufentscheid fällen
Aufgabe	Wählt ein Geflügelgericht aus dem Tiptopf. Welche Kriterien beachtet ihr beim Kauf von Geflügelfleisch? Schreibt diese auf und geht für eure Gruppe einkaufen. Bevor ihr einkaufen geht, besprecht dies mit eurer Lehrperson. Gruppenarbeit
Material	Tiptopf

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Va/Üa 2	Verpackungs- und andere Informationen vergleichen und einen Kaufentscheid fällen
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Können Verpackungsinformationen vergleichen • Können ausgehend von Situation und Bedarf sowie den Konsumangeboten eine an Kriterien orientierte Kaufentscheidung treffen
Aufgabe	<p>Im Verein organisiert ihr einen Grillabend. Ihr seid verantwortlich für den Fleischeinkauf. Für die 10 Teilnehmenden steht euch ein Betrag von Fr. 70.00 zur Verfügung.</p> <p>Welche Kriterien beachtet ihr beim Kauf von Grillfleisch? Welche Geflügelstücke kauft ihr ein?</p> <p>Macht eine Erkundung im Geschäft</p> <p>Partner- oder Gruppenarbeit</p> <p>Ergebnis vorstellen und auswerten</p>
Material	Raster mit Angaben zum Geflügelstück, Preis pro 100g, weitere Kriterien auflisten

Aufgaben	3.3 können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden 3a - c Konsumententscheidungen
Ta 1	Kaufentscheid (auf Grund von Kriterien und Informationen) bei Rindfleisch z.B. Hackfleisch, Reis, etc.
Ta 2	Kaufentscheid (auf Grund von Kriterien und Informationen) Smartphone, Kleider
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Können Kaufentscheide bei weiteren Nahrungsmittel oder Non Foodprodukten fällen
Aufgabe	<p>Kaufentscheidungen</p> <p>Vorgehen</p> <p>Kriterien bestimmen</p> <p>sich informieren</p> <p>sich entscheiden und begründen</p>
Material	

5. Arbeitsblätter

Steckbrief Geflügel-Verpackung

	Verpackung 1	Verpackung 2
Geflügelstück		
Preis pro 100 g		
Herkunftsland		
Haltbarkeitsdatum		
Lagerung		
Label, Tierhaltung		
Zubereitungs- informationen		
Werbung		
Verpackungsmaterial		
Weiteres		
PA: Vergleicht die einzelnen Informationen mit einer anderen Verpackung, resp. einem anderen Steckbrief. Notiert, was ihr nicht verstanden habt.		

.....

.....

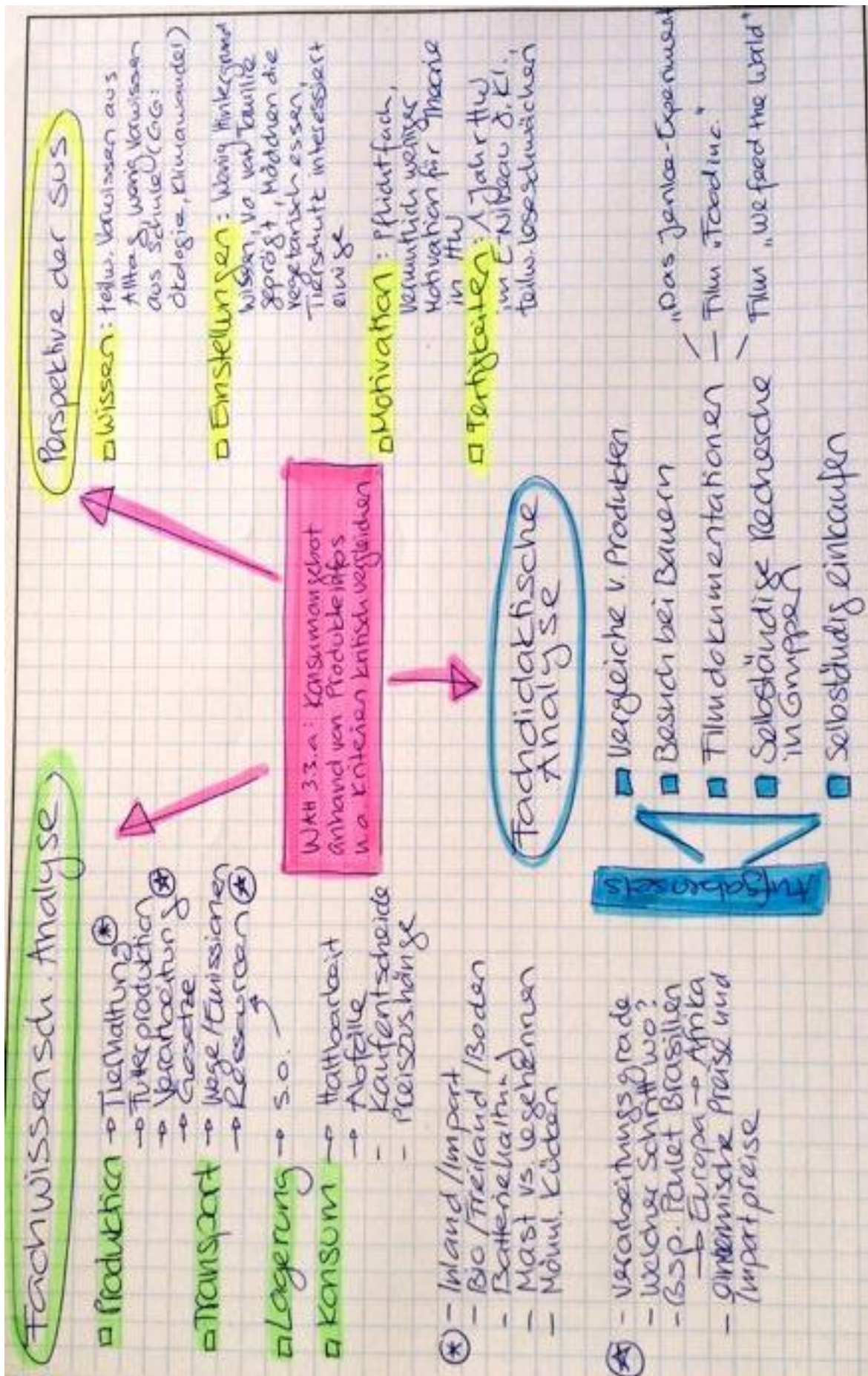
.....

.....

.....

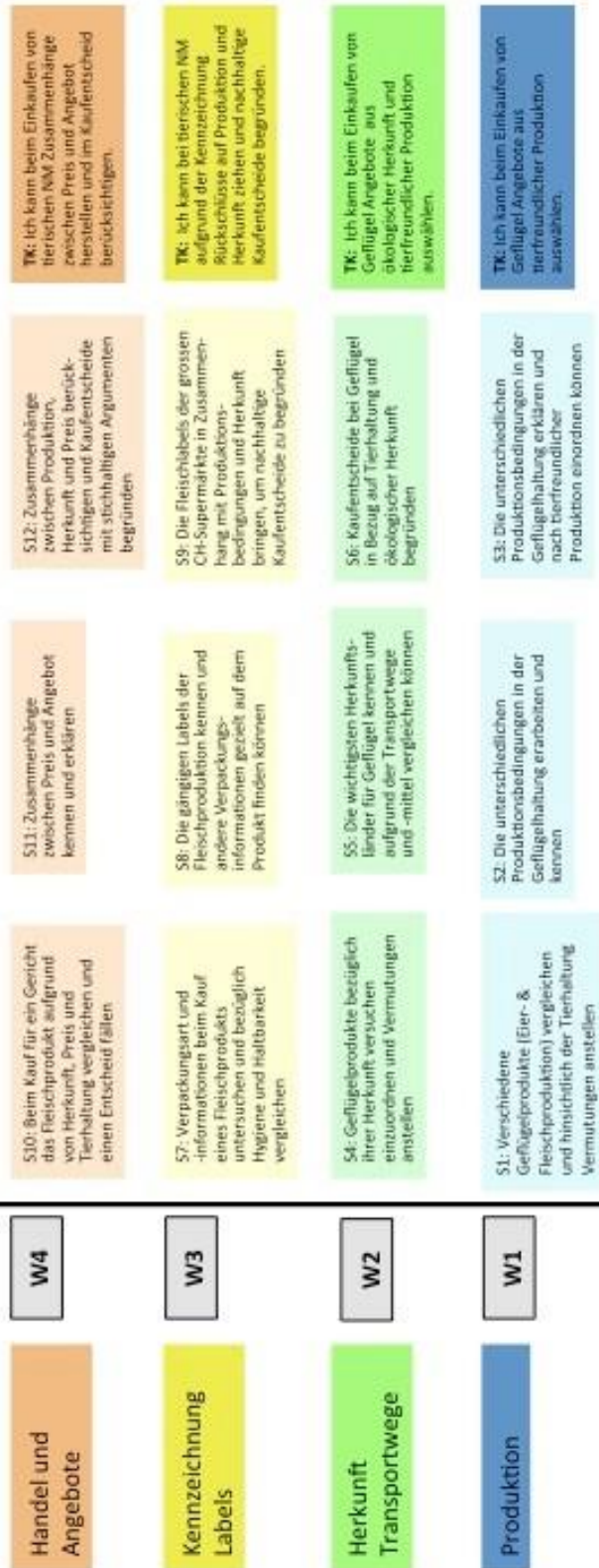
.....

6. Fachwissenschaftliche Analyse



Kompetenz:
 Ich kann beim Einkauf von Nahrungsmitteln tierischer Herkunft anhand der Produkteinformationen und weiteren Kriterien das Angebot vergleichen und nachhaltige Entscheide fällen.

Wissen, Fertigkeiten



Fortschritte im Können (mit dem Wissen etwas anfangen)