

Der eingebaute Rechenfehler

Gruppe von 2 bis ?? MitspielerInnen + SpielleiterIn

Der Spielleiter sagt der Gruppe, er könne gut Kopfrechnen, allerdings habe er leider einen Rechenfehler im Kopf. Der Fehler sei immer der gleiche und die Mitspielenden sollten jetzt versuchen, den Fehler herauszufinden, indem sie ihm Rechenaufgaben stellten.

1. Spiel:

Was gibt 5×2 ?

Antwort des Spielleiters: 5

Was gibt $6 + 7$?

Antwort: 6,5

Was gibt $40 : 5$?

Antwort: 4

Die Gruppe wird schnell herausfinden, dass der Rechenfehler darin besteht, dass der Spielleiter immer das Resultat durch 2 teilt. Dies ist ein einfacher Rechenfehler. Es gibt natürlich wesentlich kompliziertere, je nach Niveau der Gruppe.

Beispiele für weitere Rechenfehler:

- Der zweite Teil der Rechnung wird zum Resultat dazugezählt.
Also: $5 + 7 = 19 \rightarrow 5 + 7 + 7$; $3 \times 4 = 16 \rightarrow (3 \times 4) + 4$
- Zu jedem Teil der Rechnung wird 1 dazugezählt.
Also: $5 + 7 = 21 \rightarrow 5 + 1 + 7 + 1$; $3 \times 4 = 20 \rightarrow (3 + 1) \times (4 + 1)$
Bei Divisionen wird's dann rasch knifflig...!
- usw. Der Kniffel-Phantasie sind keine Grenzen gesetzt. Allerdings sind die Rechenfehler manchmal fast nicht mehr herauszufinden.

Ist das Prinzip des Spiels klar, können die Gruppenmitglieder ebenfalls ihre "Rechenfehler" präsentieren.