

Hinweise

Arbeitsblatt für die Lehrkraft

Ziel

Zusammenfassung der Ergebnisse des Zeitungsvergleichs.

Arbeitsschritte

Titel, Leads, Bilder und eigentliche Artikel miteinander vergleichen.

Jede/r Schüler/in (oder jede Gruppe) konzentriert sich auf ein Thema oder Ereignis der letzten Zeit und hat vielleicht auch schon einen Zeitungsausschnitt als Ausgangslage dabei. Es gilt nun, zu diesem Bericht andere Zeitungsarchive zu durchforsten und Beispiele abzuspeichern bzw. auszudrucken.

Die Lehrkraft entscheidet, wie umfangreich der Vergleich sein soll und ob auch in Deutschland und Österreich gesucht werden darf.

Die Ergebnisse können je nach Fähigkeiten der Schüler/innen auf Computer ausgedruckt und aufgehängt werden oder auch als Kurzvorträge der Klasse präsentiert werden. Zu jeder Quelle sollen mehrere Kriterien begutachtet werden:

- Wahl des Titels, Grösse der Schrift
- Aussage im Lead (wo setzt der Journalist Schwerpunkte?)
Umfang des Textes (Zeilenanzahl oder in Prozent der ganzen Zeitungsseite)
- Bild(er): Motiv, Grösse (im Vergleich zu anderen Zeitungen, aber auch zum eigentlichen Text),
Aussage, Bildlegende
- Was erfährst du in allen Texten, welche Details sind nur in einzelnen Zeitungen erschienen?
Gründe?
- Gibt es an den folgenden Tagen «Fortsetzungen» der Geschichte in der Zeitung?

Fortsetzung der Einheit

Thema Zeitung mit Ressorts, Aufbau, Leserbriefen, Inseraten usw.