Luchs, Wolf und Bär

Arbeitsblatt

Ziel
Du eignest dir Wissen über die drei Raubtiere Luchs, Wolf und Bär, ihre Wiederansiedelung in der Schweiz und über Methoden der Tierbeobachtung an und überprüfst dein Wissen selber

Arbeitsschritte

1. Gehe auf die Seite http://www.wsl.ch/land/products/predator/schule
   Bearbeite die Themen in beliebiger Reihenfolge und kreuze an, was du bearbeitet hast:

   - ❑ Spuren im Schnee
   - ❑ Der Schwanz des Wolfes als Stimmungsbarometer
   - ❑ Wer hat Angst vor Grossraubtieren?
   - ❑ Das Bärenjahr
   - ❑ Sender am Hals
   - ❑ Rangordnung im Wolfsrudel
   - ❑ Rätselhafter Fund im Bergwald

2. Gehe auf die Seite http://www.kora.unibe.ch
   Hier kannst du Materialien zu Luchs, Bär und Wolf finden und herunterladen. Suche vor allem Informationen, die etwas über das Vorkommen dieser Tiere in unserem Land und dem Alpenraum betreffen.
   Schreibe in Stichworten etwa drei Stellen heraus, die dich aus irgendeinem Grund besonders beeindruckt haben (z.B. der Abschuss des letzten Bären in der Schweiz...).

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

3. Erstelle für Wolf und/oder Bär einen Steckbrief, wie du es schon für den Luchs getan hast. Wenn dir Informationen oder Bildmaterial fehlen, suche auf dem Internet mit Hilfe von Suchseiten (z.B. Altavista http://de.altavista.com; Yahoo http://www.yahoo.de)

4. Stelle aus dem vielen gesichteten Material einen kurzen Zeitungsartikel über die Wiederansiedlung von Luchs, Wolf und Bär in der Schweiz zusammen(z.B. für eure Schulzeitung). Verwende die Notizen von Auftrag 2. Du kannst auch einen einzelnen Punkt herausgreifen, z. B. «Raubtiere und Landwirtschaft».

5. Vielleicht veröffentlichst du deinen Bericht im Internet?