

Überlegungen zum Erstellen von Lernfeldern

Thema Stern

Zu welchem Bereich möchte ich Lernfelder anbieten?	Im Vordergrund der Lernfelder steht die Soziabilität. Die einzelnen Lernfelder verlangen zwar das Erlernen neuer feinmotorischer Fähigkeiten, die Aufgaben sind jedoch so gehalten, dass die Kinder gemeinsam Entscheidungen treffen müssen, sich absprechen und einander helfen sollen.
Wie wird was gemacht?	Bei jedem Lernfeld gilt es einen bestimmten Stern zu gestalten. Das Material und die Technik sind vorgegeben, lassen aber individuelle gestalterische Möglichkeiten offen.
Wie wird was erreicht?	Durch die Aufgabenstellung müssen sich die Zweiergruppen immer wieder absprechen. So schon bei der Wahl des Lernfeldes, sowie bei der Aufgabenteilung und innerhalb einiger Arbeitsschritte.
Meine Funktion während den Lernfeldern?	Eine gute und klare Einführung der einzelnen Aufgaben und vor allem das Aufzeigen verschiedener Strategien, wie die Kinder zusammen diskutieren und verhandeln könnten, steht am Anfang. Danach begleite ich die Gruppen und gebe Hilfestellungen wo nötig.
Warum Lernfelder zum ausgewählten Thema?	In vorangegangenen Rollenspielen zum Thema Konfliktsituationen konnten die Kinder als „Aussenstehende“ sehr gut Lösungsansätze vorschlagen. Wenn sie allerdings selber in Diskussionen oder Streitereien verwickelt sind, fällt es ihnen noch sehr schwer so zu handeln. Die Lernfelder sollen ihnen nun einfache Situationen vorlegen, in denen die Kinder ihr Wissen praktisch umsetzen und verschiedene soziale Handlungen vertiefen können.
Wann setze ich die Lernfelder ein?	Nachdem die Kinder schon Posten und Lernfelder durchlaufen haben, bei denen sie ihren Partner selber gewählt haben und Aufgaben gelöst haben, die sie zwar gemeinsam ausgewählt haben, aber jeder ein eigenes Produkt erstellt hat.

Lernfeld	1
Thema, Inhalt des Lernfeldes	Die Kinder falten und kleben einen Stern aus Drachepapier.
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlage der Faltschritte - Drachepapier in richtiger Grösse in diversen Farben - Leim - Vorlage mit Anzahl Faltelementen - Rondellschablone
Beschreibung der Tätigkeit	Die Kinder sprechen sich ab, in welchen Farben ihr Stern entstehen soll und legen die Anzahl passender Drachepapierstücke bereit. Beide Kinder falten nun einige „Zacken“. Beim Fixieren der Ecken helfen sie einander und auch das Zusammensetzen und Kleben der Teile machen sie gemeinsam.
Soziale Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammen Entscheidungen treffen - Arbeitsschritte aufteilen - Gemeinsames Arbeiten - Einander helfen
Lernkontrolle	Kurzes Gespräch mit LK: wie konntet ihr zusammen sprechen? Was war gut? Was war schwierig? Was macht ihr nächstes Mal gleich/anders? Wie geht es euch jetzt? (oder so ähnlich...)
Zielsetzung des Lernfeldes	Die Kinder haben gemeinsam einen Stern erstellt und sich die Arbeit daran geteilt und einander geholfen.

Lernfeld	2
Thema, Inhalt des Lernfeldes	Die Kinder gestalten gemeinsam einen Sternbild indem sie Kartonsterne mit Hilfe von Ölkreide auf ein Papier durchpausen.
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Div. Kartonsterne - dünnes A4 Papier - Ölkreiden
Beschreibung der Tätigkeit	Die Kinder besprechen welche Sterne sie durchpausen wollen. Ein Kind hält das Papier fest und sein Partner paust den Stern durch. Dann werden die Aufgaben getauscht.
Soziale Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammen Diskutieren - Arbeitsschritte aufteilen - Abwechseln - Einander helfen
Lernkontrolle	Kurzes Gespräch mit LK: wie konntet ihr zusammen sprechen? Was war gut? Was war schwierig? Was macht ihr nächstes Mal gleich/anders? Wie geht es euch jetzt? (oder so ähnlich...)
Zielsetzung des Lernfeldes	Die Kinder haben gemeinsam ein Sternbild gestaltet und beide Arbeitsschritte abwechselnd getätigt.

Lernfeld	3
Thema, Inhalt des Lernfeldes	Die Kinder stanzen aus schwarzem Papier mit dem „Stüpfli“ einen Stern aus und bekleben ihn auf der Rückseite mit Streifen von Drachenpapier.
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Schwarzes Papier - Sternschablonen - Drachenpapier - Leim - Bleistifte - Stüpfli - Filzunterlagen
Beschreibung der Tätigkeit	Die Kinder wählen gemeinsam eine Sternschablone aus. Ein Kind hält die Schablone, das andere umfährt die Umrisse. Abwechselnd wird der Stern nun perforiert. Gleichzeitig kann das wartende Kind dünne Streifen von dem Drachenpapier reissen. Wenn der Stern herausgetrennt ist, bekleben beide Kinder gemeinsam die Rückseite. Dabei müssen sie sich absprechen, welche Farbreihenfolge sie wollen.
Soziale Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammen Diskutieren - Arbeitsschritte aufteilen - Abwechseln - Einander helfen
Lernkontrolle	Kurzes Gespräch mit LK: wie konntet ihr zusammen sprechen? Was war gut? Was war schwierig? Was macht ihr nächstes Mal gleich/anders? Wie geht es euch jetzt? (oder so ähnlich...)
Zielsetzung des Lernfeldes	Die Kinder haben gemeinsam ein Fensterbild gestaltet, sich in den Arbeitsschritten abgewechselt und gemeinsam entschieden, in welchen Farben ihr Stern erstrahlen soll.

Lernfeld	4
Thema, Inhalt des Lernfeldes	Die Kinder wählen aus mehreren Vorlagen ein Sternenmandala aus und malen es abwechselnd an.
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Div. Sternenmandalas - Farbstifte (auch Gold u. Silber) - Unterlagen
Beschreibung der Tätigkeit	Die Kinder wählen gemeinsam ein Mandala aus. Abwechselnd malen sie einen Bereich daran aus. Während dem Ausmalen besprechen sie die Farbauswahl für das nächste Feld.
Soziale Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammen Diskutieren - Abwechseln - Gemeinsam Entscheidungen treffen
Lernkontrolle	Kurzes Gespräch mit LK: wie konntet ihr zusammen sprechen? Was war gut? Was war schwierig? Was macht ihr nächstes Mal gleich/anders? Wie geht es euch jetzt? (oder so ähnlich...)
Zielsetzung des Lernfeldes	Die Kinder haben gemeinsam ein Sternenmandala ausgemalt und gemeinsam entschieden in welchen Farben ihr Werk gehalten sein soll.

Lernfeld	
Thema, Inhalt des Lernfeldes	
Material	
Beschreibung der Tätigkeit	
Soziale Fähigkeiten	
Lernkontrolle	
Zielsetzung des Lernfeldes	