

WERKSTATT

Thema: Mathematik

Ziel: Sich spielerisch mit Mathematik anfreunden

0.	Posten		Ziel	Förderungsbereich
1.	Ziffern legen mit div. Material (Muggelsteinen, Steine, Seile, Körper, Kappla, Stecken...)		Das Kind erkennt die Form und kann sie mit div. Material nachlegen	Zahlen und Ziffern
2.	Zahlen suchen in der Umgebung (Kindergarten, Telefon, Hausnummer, auf Spielen)		Das Kind richtet seine Aufmerksamkeit auf seine Umgebung/ seine Stadt	Zahlen und Ziffern
3.	Ziffern kneten		Das Kind kann mit oder ohne Vorlage eine Ziffer kneten	Zahlen und Ziffern
4.	Anzahl Material Ziffer zuordnen		Das Kind erkennt die Ziffer und kann die richtige Anzahl zuordnen	Zahlen und Ziffern
5.	Gegenstände Würfelaugen und Ziffer zuordnen		Das Kind erkennt die Würfelanzahl/ Ziffer und kann die richtige Anzahl zuordnen	Zahlen und Ziffern
6.	Ziffern in die richtige Reihenfolge legen 1-10, Zählen, Rückwärts Zählen, Rückwärts laufen		Das Kind kann sich im Zahlenraum 1-10 zurechtfinden und damit „jonglieren“ (vorwärts/ rückwärts)	Zahlen und Ziffern
7.	Ziffer auf die Handfläche oder den Rücken malen/ Finger hineindrücken		Das Kind erkennt die geschriebene/ gedruckte Ziffer und kann diese benennen	Zahlen und Ziffern
8.	Himmel und Hölle (hüpfen, so viele Male hüpfen wie die Ziffer zeigt)		Das Kind wandelt die Ziffern in Bewegung um (so viele Male hüpfen wie die Ziffer zeigt)	Zahlen und Ziffern
9.	Türme nachbauen (Baukästen) V: Ein Kind baut vor, ein Anderes baut nach V: Selber Pläne zeichnen und bauen		Durch eine Vorlage können die Kinder selbständig einen Turm nachbauen	Formen und Körper
10.	Legobauten nachbauen		Durch eine Vorlage können die Kinder selbständig ein Lego- Gebilde nachbauen	Formen und Körper

11.	Formen im KG suchen/ nachzeichnen		Das Kind erkennt Formen	Formen und Körper
12.	Formen kneten		Das Kind kann mit oder ohne Vorlage eine vorgegebene Form kneten	Formen und Körper
13.	Formen legen mit div. Material		Das Kind erkennt die Form und kann sie nachlegen	Formen und Körper
14.	Dreieckhut falten/ Lied		Durch die Faltvorlage kann das Kind selbständig einen Dreieckhut falten und setzt sich mit der Form auseinander	Formen und Körper
15.	Puzzle V: Formen und Körper ertasten und zuordnen V: Körper und Formen blind malen		Formen erkennen und wiederfinden	Formen und Körper
16.	Würfelspiel (Eile mit Weile, Leiterlenspiel)		Das Kind erkennt die Würfelfanzahl und setzt sie in Schritten um	Mengen und Grössen
17.	Zahlensonne		Das Kind übt sich im Zählen einer selbst gewählten Ziffer	Mengen und Grössen
18.	Quips		Das Kind übt sich im zählen und Anzahl einfügen	Mengen und Grössen
19.	Material nach Grössen sortieren		Das Kind erkennt die Grössenunterschiede und sortiert das Material entsprechend	Mengen und Grössen
20.	Kinder der Grösse nach Aufstellen lassen		Das Kind erkennt seine Grösse und ordnet sich im „Ganzen“ ein	Mengen und Grössen
21.	Atömlispiel (die Kinder bewegen sich frei, die Kindergärtnerin sagt eine Zahl, so viele Kinder stehen zusammen. Das/ die vorigen scheiden aus.		Das Kind kann schnell die Menge erfassen und so die Gruppe mit der entsprechenden Zahl bilden	Mengen und Grössen
22.	Mengentrainer, Mini Lük		Das Kind löst einfache Rechenaufgaben und hat durch das Muster eine Eigenkontrolle	Plus und Minus

23.	Rechnungen mit Muggelsteinen umsetzen (3 Schäleli)		Das Kind löst durch Muggelsteine visualisierte einfache Rechenaufgaben	Plus und Minus
24.	Rechnen mit Kindern (wer fehlt, wie viele Mädchen und Jungen)		Durch das tägliche Üben der Zahlenfolge festigt das Kind die Zahlenreihenfolge bis 20/22	Plus und Minus
25.	Was im KG ist so gross/ breit wie...(mein Finger) V: Turnhalle, Heimweg, Umgebung, Spielplatz...		Das Kind kann Grössen erfassen und vergleichen	Messen und Schätzen
26.	Grösse der Kinder V: Körperteile messen V: Körper mit Körperteilen ausmessen (Handbreite...)		Das Kind kann seine Grösse erfassen und sich in die Menge einordnen	Messen und Schätzen
27.	Gewicht der Kinder		Das Kind kennt sein Gewicht und kann sich in die Menge einordnen	Messen und Schätzen
28.	Wie viele...sind hier drin (Bohnen, Kirschsteine...)		Das Kind versucht die Menge zu erraten und kann sein Ergebnis durch Zählen überprüfen	Messen und Schätzen
29.	Formen/ Gegenstände mit einem Massband abmessen (Länge, Breite, Diagonale, Umfang...)		Das Kind bekommt eine Vorstellung davon wie Gross/ Breit etc ein Gegenstand ist	Messen und Schätzen
30.	Füllen, Umfüllen, wie viel Wasser hat Platz in...		Durch experimentieren mit dem Element Wasser bekommt das Kind eine Vorstellung von Mengen	Messen und Schätzen
31.	Verkaufsladen Waage Was ist gleichschwer wie...		Das Kind erkennt durch das experimentieren, dass Masse nicht gleich Gewicht ist	Messen und Schätzen
32.	Muggelsteine Reihenfolge		Das Kind kann die Reihenfolge erfassen, ein Muster beibehalten und nachlegen	Muster und Regeln
33.	Verschiedene Materialien sortieren und eigene Regeln finden		Das Kind bildet eigene Regeln	Muster und Regeln
34.	Muster vorlegen/ nachlegen (2 Kinder)		Das Kind entwickelt eigene Muster Das Kind erfasst das Muster und legt es nach	Muster und Regeln
35.	Würfelmästli		Durch die Vorlage kann das Kind das Muster umsetzen	Muster und Regeln
36.	Spiegeln		Mithilfe des Spiegels kann das Kind die Form vervollständigen und erkennt	Muster und Regeln

			diese	
37.	Ketten (eigene Muster und Reihenfolgen weiterführen)		Das Kind kann eigene Muster entwickeln aber auch Muster weiterführen	Muster und Regeln

V:= Variante

Materialliste:

- Muggelsteine
- Baukästen
- Cuisinaire
- Lego/ Duplo
- Legematerial
- Geomix
- Quips
- Steckerlenspiel
- Knete
- Weltmaterial
- Verkaufsladen
- Krälleli
- Waage
- Becher

Postenmaterial welches selber hergestellt werden muss:

- Riospiel
- Formen Memory
- Zifferkarten
- Cuisinairevorlagen
- Baukästenvorlagen
- Arbeitsblätter
- Reihenfolgevorlagen (Geschichten, Anzahl, Farben...)