

# Werkstatt zum Thema Formen und Mengen

**Zeitfenster:** ca. 4 Wochen (März 10)

## **Ziele:**

Selbstkompetenz:

- ◆ Selbständiges Handeln und Selbstvertrauen weiterentwickeln
  - Eigene Idee, Meinungen und Gedanken entwickeln und einbringen können
- ◆ Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit erweitern
  - Sich über eine längere Zeitdauer in eine Aktivität vertiefen können

Sachkompetenz:

- ◆ Beziehungen und Gesetzmässigkeiten erkennen und darstellen
  - Mathematische Beziehungen erfahren und Gesetzmässigkeiten erkennen
  - Zeitabschnitte wahrnehmen und ein Zeitgefühl entwickeln
- ◆ Probleme erkennen und Lösungsmöglichkeiten suchen
  - Neugier, Entdeckungsfreude und Fragehaltung weiterentwickeln und differenzieren

**Themen:** Formen und Mengen

## **Organisation:**

- Die Posten erklären wir im Kreis, als Gedankenstütze ist jeder Posten auf dem Postenblatt skizziert.
- Der Werkstattplan wird an der Türe aufgehängt. Wenn ein Kind einen Posten gemacht hat, darf es dies im Werkstattpass vermerken.
- Wenn die Kinder einen neuen Posten auswählen stecken sie das entsprechende Bild in den Werkstattplan.

## **Posten:**

### ▲ Fröbel Legematerial

Aufgabe: Die Kinder legen mit dem Legematerial ein frei gestaltetes Bild

Ziel: Die Kinder erfahren durch das legen, dass ein paar Formen genau an eine andere passen, andere nicht.

### □ Steckerlispiel (3-4 Kinder)

Aufgabe: Die Kinder stecken das vorgegebene Muster.

Ziel: Die Kinder üben das genaue Hinschauen und das Kopieren eines Musters.

## ● Arbeitsblatt Formen (4 Kinder)

Aufgabe: Die Kinder müssen die Formen auf dem Arbeitsblatt mit den gleichen Farben anmalen, die auf dem Postenblatt vorgegeben sind.

Ziel: Die Kinder vergleichen die Farben miteinander und versuchen sie zu benennen. Die Formen müssen exakt ausgemalt werden.

## ▣ Mengen abfüllen

Aufgabe: Die Kinder wägen und messen verschiedene Dinge ab. Sie füllen sie um und probieren aus.

Ziel: Die Kinder merken, dass gleiche Mengen nicht unbedingt gleich viel Platz in einem Gefäss brauchen. (erste Physik Erfahrungen)

## + Formen Puzzle

Aufgabe: Die Kinder müssen ein zerschnittenes Blatt wieder zusammenpuzzeln.

Ziel: Die Kinder sehen verschiedene Formen und versuchen dieses zusammen zu setzen.

## ○ Basler Baukasten (4 Kinder)

Aufgabe: Die Kinder bauen die zweidimensionalen Zeichnungen mit den Basler Baukästen nach.

Ziel: Konstruktionsdenken wird gefördert, Zusammenhang herstellen zwischen zweidimensionaler Vorlage und dreidimensionalem Nachbauen.

## ○ Arbeitsblatt Männli

Aufgabe: Die Formen ausschneiden, richtig zusammensetzen und aufkleben.

Ziel: Formen erkennen, Auftrag selbständig ausführen, exaktes Arbeiten.

## ♥ Wassermengen mit Pipetten abfüllen (2 Kinder)

Aufgabe: Die jeweils gleiche Menge Wasser in verschieden grosse Behälter abfüllen.

Ziel: Gesetzmässigkeiten erkennen, Kraftdosierung üben.

❖ Schiff falten

♠ Reihenbildung / Serialität

☺ Tier ausschneiden und falten

▲ Handorgel falten

❖ Geomix

❖ Rio (2 Kinder)

Aufgabe: Zwei Kinder spielen zusammen das Spiel Rio.

Ziel: Die Kinder überlegen sich Strategien, wie sie gewinnen können.

❖ Spiel (2-4 Kinder)

Aufgabe:

Ziel:

❖ Formen Memory (3 Kinder)

Aufgabe: Mindestens 2 Kinder spielen zusammen das Memory.

Ziel: Die Kinder können sich während des ganzen Spieles konzentrieren und können sich immer besser merken, wo sich die Bilder verstecken.

❖ Cuisinaire Muster (4 Kinder)

Aufgabe: Die Kinder legen die vorgegebenen Muster mit den Cuisinairestäben nach.

Ziel: Die Kinder können eine Vorgabe kopieren.

❖ Faltaufgabe

Aufgabe:

Ziel:

★ Farben mischen

Aufgabe: Die Kinder mischen Farben in einem Wasserglas und können so herausfinden, was die Grundfarben zusammengemischt für Farben ergeben. Wenn sie wissen, welche Farben entstehen malen sie die Kombinationen auf das vorbereitete Blatt.

Ziel: Die Kinder erfahren welche Farben zusammengemischt was für Farben ergeben.

❖ Graphomotorik (kann jederzeit gemacht werden)

Aufgabe: Im KG hängen 3 grosse Blätter mit verschiedenen Graphomotorischen Aufgaben (Wellenlinie, Schnecke, Zickzack). Die Kinder dürfen diese vorgaben übermalen.

Ziel: Üben der Graphomotorik

● Farbreihenfolge nach Tonband malen

Aufgabe: Die Kinder hören vom Tonband eine Farbreihenfolge. Sie malen Punkte mit der jeweils gehörten Farbe. Selbstkontrolle mit Lösungsblatt.

Ziel: Die gehörten Farben in der richtigen Reihenfolge auf Papier bringen, Begriffsbildung.