

# Rundbrief zur Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung 1/16

## *Regionales Fenster*

### **Neue Unterrichtsideen zum Thema Energie**

Alles braucht Energie, aber wie kommen wir zu Energie? Und wo ist diese versteckt? Schulklassen können an den Energie-Erlebnistagen mit dem Ökozentrum im Seilziehen gegen ein Solarpanel antreten und erleben Wasser- und Sonnenenergie mit neuen Experimenten. Parallel dazu können Lehrpersonen aller Stufen beim Kombi-Angebot von einer schulhausinternen Weiterbildung mit neuen Unterrichtsideen zu den Themen Energie und Konsum profitieren.

[www.energie-erlebnistage.ch](http://www.energie-erlebnistage.ch)

### **Besichtigung der Kehrrechtverwertungsanlage Basel**

Das Amt für Umwelt und Energie Basel-Stadt bietet zusammen mit der Linie-E das dreistündige Modul Abfall und Energie an. Das Modul beinhaltet neben der Führung durch die KVA spannende Informationen rund um das Thema Abfall. Das Modul Abfall und Energie wird auf die Bedürfnisse und Kenntnisse der jeweiligen Gruppe angepasst. Dieses Angebot ist für Schulen aus dem Kanton Basel-Stadt kostenlos. Weitere Informationen und Angebote zum Thema Abfall, Recycling und Littering finden Sie unter

<http://www.aue.bs.ch/abfaelle/schulungsangebote.html>

### **Wettbewerb für Maturandinnen und Maturanden**

Das Ökozentrum und Sun21 suchen noch bis zum 1. Mai Maturaarbeiten aus den Jahren 2015 und 2016, die sich mit Nachhaltigkeit auseinandersetzen. Maturandinnen, die Ihre Arbeit der Nachhaltigkeit widmen, haben einen Preis verdient! Deswegen prämiieren SUN21 und das Ökozentrum am Faktor5-Festival die besten Arbeiten. Weitere Informationen finden Sie unter

[www.oekozentrum.ch](http://www.oekozentrum.ch) und [www.sun21.ch](http://www.sun21.ch)

### **Stadtrundgänge einmal anders**

Wie viel verdient ein Kakaobauer in der Elfenbeinküste an einer Tafel Schweizer Schokolade? Der Stadtrundgang konsumGLOBAL geht solchen und ähnlichen Fragen auf den Grund, z.B. bei der neu überarbeiteten Station zum Thema Schokolade. Ausserdem werden Kleider, Foodwaste oder Handys thematisiert. Oberstufenklassen (Sek I und II) sind eingeladen, die globalen Auswirkungen des lokalen Konsums zu entdecken und über Alternativen nachzudenken. Anmeldung sowie Unterrichtsmaterial unter

[www.konsumglobal.ch](http://www.konsumglobal.ch)

## **Die Blattlaus: Forschungsstation und Wissenschaftscomic im Museum.BL**

Sie werden oft nur als unscheinbare Schädlinge betrachtet. Wer jedoch genauer hinschaut, dem wird klar: Blattläuse verfügen über verblüffende Fähigkeiten. In der Ausstellung „Wildes Baselbiet. Tieren und Pflanzen auf der Spur“ können die winzigen Insekten mit Hilfe von beweglichen Stereomikroskopen beobachtet und erforscht werden. Zur Forschungsstation ist der Wissenschafts-Comic „Invasion der Blattläuse“ erschienen, welcher auf unterhaltsame Art die Eigenschaften der Blattlaus erklärt und Ideen und Anleitungen für einfache Experimente liefert.

<http://www.wildesbaselbiet.ch/mitmachen/index.php>

<https://www.baselland.ch/Blattlaeuse-erforschen.321313.0.html>

## **Nationaler Teil**

### **PhaenoNet**

PhaenoNet ist eine gemeinsame Plattform von GLOBE Schweiz, MeteoSchweiz und der ETH Zürich. Hier können von interessierten Laien, Schüler/-innen, Studierenden, Lehrpersonen etc. jahreszeitliche (= phänologische) Beobachtungen aus der Natur gemeldet und dargestellt werden. Im vergangenen Jahr stammten knapp 5'000 Beobachtungen von Schulklassen. Die am häufigsten beobachtete Pflanze war die Hasel.

[www.phaenonet.ch](http://www.phaenonet.ch)

### **BodenSchätzeWerte**

Die Sonderausstellung «BodenSchätzeWerte – Unser Umgang mit Rohstoffen» von focusTerra der ETH Zürich wird bis zum 20. November 2016 verlängert. Sie informiert anschaulich und übersichtlich über alle Facetten des Themas Rohstoffe - wie sie entstehen; wo wir sie finden; wie wir sie abbauen und was ihr Abbau für die Menschen in den Minen und die Umwelt bedeutet; wie wir Rohstoffe nutzen, Produkte designen, welche Rolle sie in Recht und Wirtschaft spielen und was geschieht, wenn wir ein Produkt nicht mehr brauchen. Ein Fokus liegt auch auf der Schweiz als globale Rohstoffdreh Scheibe.

[www.focusterra.ethz.ch](http://www.focusterra.ethz.ch)

### **«RessourCITY»: Ein Spiel mit Aha-Effekt**

Die interaktive Ausstellung von PUSCH besteht aus fünf Spielautomaten, an denen die Schüler/-innen erleben, wie sich ihr Konsumverhalten auf die natürlichen Ressourcen und die Umwelt auswirkt. Sie finden heraus, welche Entscheidungen für einen nachhaltigen Konsum wirklich relevant sind. Zudem erfahren sie, dass sie selber ohne grossen Verzicht viel bewirken können. Die Ausstellung bietet sich an für Themenwochen und Aktionstage. Sie lässt sich im Rahmen eines Schulhausprojekts gut mit anderen Aktionen verbinden.

[www.pusch.ch/fuer-schulen/wanderausstellungen/ressourcity/](http://www.pusch.ch/fuer-schulen/wanderausstellungen/ressourcity/)

### **bike2school im Frühling**

bike2school – die Aktion von Pro Velo Schweiz - motiviert Klassen aus der ganzen Schweiz zum Velofahren. Schüler/-innen ab der vierten Primarschulstufe fahren so oft wie möglich mit dem Velo zur Schule und sammeln dabei Punkte und Kilometer im Wettbewerb um attraktive Klassen- und Einzelpreise. Jetzt ist es Zeit, um sich mit seiner Klasse für die Frühlingsaktion anzumelden!

[www.bike2school.ch](http://www.bike2school.ch)

### **Naturnahe Freiräume für Kinder – auch in der Schulumgebung**

Direkte Naturerfahrungen unterstützen eine ausgeglichene und gesunde Entwicklung. Die Praxishilfe «Naturnahe Freiräume für Kinder und mit Kindern planen und gestalten» der FHNW Hochschule für Soziale Arbeit Basel stellt Grundlagen und ausgewählte Methoden vor, um entsprechende Projekte in Gemeinden und Quartieren zu planen und umzusetzen. Ergänzung erfahren die Projektgrundlagen in der Praxishilfe durch das neue Kapitel «Schulumgebung» auf dem E-Learning-Portal [expedio.ch](http://expedio.ch) des naturamas. Es zeigt die Umsetzung im Schulumfeld auf.

[www.quaktiv.ch](http://www.quaktiv.ch)

[www.expedio.ch](http://www.expedio.ch)

### **Wettbewerb Projekt 9**

Im Projektunterricht erbringen Schüler/-innen oft Spitzenleistungen. Mit seinem Wettbewerb Projekt P9 honoriert das «Zentrum Impulse für Projektunterricht und Projektmanagement» (ZIPP) der PH Luzern solche besonderen Arbeiten. Zudem zeichnet das Migros-Kulturprozent Projekte aus zum Thema «Engagement für andere – Service-Learning».

Teilnahmeberechtigt sind Schüler/-innen vom 7. bis zum 10. Schuljahr. Einsendeschluss ist der 31. Mai 2016.

[www.zipp.phlu.ch](http://www.zipp.phlu.ch)

## ***Aktuelle Buch-/Filmempfehlungen***

### **Do We Know What We Are Doing?**

Das Buch von Rolf Jucker ist zwar nicht direkt für die Schulpraxis und auf Englisch geschrieben, beinhaltet aber viel bedenkenswerte Thesen zu UB/BNE

[www.amazon.com/Reflections-Knowledge-Economics-Community-Sustainability/dp/1443866857](http://www.amazon.com/Reflections-Knowledge-Economics-Community-Sustainability/dp/1443866857)

### **Grüne Börse**

Banken und Investoren haben den Wert der Natur entdeckt. Im Handel mit Zertifikaten von bedrohten Tierarten und Landschaften steckt viel Geld.

<http://www.srf.ch/sendungen/myschool/gruene-boerse>

## *Impressum*

Der Rundbrief erscheint vierteljährlich und weist auf Neuigkeiten der Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung hin.

Weitere Informationen finden sich auf der Internetplattform [www.education21.ch](http://www.education21.ch).

Redaktion:

Nationaler Teil: Informationen stammen von éducation21: Christoph Frommherz,

[christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)

Regionales Fenster: Stefan Fricker, PZ.BS

Bestellen/annullieren bei [stefan.fricker@bs.ch](mailto:stefan.fricker@bs.ch)