

Grenzgeschichten im Kalten Krieg

Worum geht es?

LP21

Begriffe

zirkuläres Lernen

Grundkompetenzen und Methoden

Lehrmittel

Bewertbare Produkte

Fächerverbindungen

Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

Links

Worum geht es?

Die Schülerinnen und Schüler unternehmen entlang des Eisernen Vorhangs eine historische Reise durch die im Kalten Krieg geteilte Welt. Nach 1945 waren Grenzen eine zentrale Realität: physisch, ideologisch/politisch, wirtschaftlich und im Alltag – selbst, ohne in der Realität zu reisen. Weshalb fanden diese Teilungen und Grenzziehungen statt? Was haben sie ermöglicht?

Die Reise endet in den 1990er Jahren, als viele Grenzen aufgehoben oder neu gezogen wurden (Ende des Kalten Krieges, Befreiungsbewegungen in ehemaligen europäischen Kolonien). Methodisch steht die Arbeit mit Karten im Zentrum, das Thema Propaganda (2. Sek) wird wieder aufgegriffen und auf neue Situationen angewandt.

1) Was war und wo verlief der Eiserne Vorhang? Die Schülerinnen und Schüler lesen und hören Begründungen für diese besondere Art der Grenze, verfolgen ihre Entstehung auf Karten, sehen Bilder davon, lesen oder hören Erfahrungsberichte. Wie waren europäische Staaten nach dem 2. Weltkrieg mit Grenzen konfrontiert? Die Klasse kann die Reise auf einer grossen gemeinsamen Karte verfolgen. Hier gibt es eine Gelegenheit für Karten im Kopf/ Wachsende Karten in den eigenen Unterlagen.

2) Sie erarbeiten ein Verständnis von Alltag und Ideologie in Ost und West (Textquellen, Schulbuchtexte, Filme, Karikaturen). Sie lernen, dass diese Grenze jenseits von Europa weitergezogen und weltweit erzeugt, wie auch bekämpft wurde (Feindbilder, Geopolitik, Stellvertreterkriege). Wie sah Propaganda im 2. Weltkrieg aus und woran erkennt man Propaganda im Kalten Krieg? (Reden, Filme)

3) Ausgehend von der ev. in der ganzen Klasse erarbeiten Welt-Reise-Karte wählen die Schülerinnen und Schüler eine Region, in der die Grenze zwischen zwei Systemen eine wichtige Rolle spielte. Sie wenden ihr Wissen auf neue Gebiete/Staaten an: Weshalb entstand diese Grenze? Wie wurde sie spürbar? Welche Konflikte ergaben sich aus ihrer Existenz? Lassen sich heutige Ereignisse auf diese Grenze zurückführen? Wie konnten Menschen solche Krisen eventuell entschärfen? (UNO, Friedensbestrebungen)

4) Sie visualisieren ihre Erkenntnisse auf einem Plakat und dokumentieren ihre Erkenntnisse schriftlich. Am Ende zieht die Klasse ein gemeinsames Fazit: Was haben die Grenzen des Kalten Krieges bewirkt?

Begriffe

- Kalter Krieg: Teilung Europas; Ost-West-Ideologie; Stellvertreterkriege
 - Systeme im Umbruch: z.B. Apartheid/Nelson Mandela, Jugoslawien, Nahostkonflikt, aktuelle Ereignisse (Arabischer Frühling, Besetzung der Krim, Krieg in der Ukraine)
 - Friedensinitiativen (UNO, Bürgerrechte, Friedensbewegungen, individuelle Initiativen)
-

zirkuläres Lernen

- Jugoslawienkrieg
 - Apartheid
 - Geschichte der DDR-BRD
 - EU («Let Europe arise!» W. Churchill 1946 in Zürich)
 - Schweiz: Kalter Krieg und Fichen
 - Hochkonjunktur der Nachkriegszeit
 - Geschichte der Sowjetunion
-

Grundkompetenzen und Methoden

- Kartenarbeit
 - Visualisieren von Ergebnissen (Plakat)
-

Lehrmittel

- Diercke Geografie, S. 248-279.
- Durchblick 1, S. 132-155.
- Durchblick 2, S. 44-74, S.208-211.
- Gesellschaften im Wandel 2, S. 80-95, S. 130-145.
- Gesellschaften im Wandel Archiv, S. 14-23 (als Hörtext im Online-Archiv Q 148).
- Gesellschaften im Wandel, Erkundungsweg 10.
- Weltsicht 2, S. 10-13, S. 26-46, S. 82-99.
- Weltsicht 3, S. 6-37.
- Zeitreise 3, S. 10-21, Kalter Krieg Welt, S. 24-33 (N-S), S. 34-39, S. 46-67 (Europa), S. 70- 87 (Schweiz)

Bewertbare Produkte

- Wissenschaftliche Plakate (Visualisierung von Prozessen)
 - Zeitstrahlarbeit (Visualisierung von Chronologie)
 - Projektarbeit/Portfolio: Das Problem meiner Grenze
-

Fächerverbindungen

- WAH (Märkte und Handel verstehen)
-

Ausserschulische Lernorte (Region Basel)

- Bunker besichtigen: Bunkerverein Kleinlützel www.kleinluetzelbunker.ch/f%C3%BChrungen/klein%C3%BCtzel/ausserschulischer-lernort
 - Staatsarchiv Basel-Stadt (Sabine Strebel) www.staatsarchiv.bs.ch/benutzung
 - Staatsarchiv Basel-Land www.baselland.ch/politik-und-behorden/besondere-behorden/staatsarchiv/benutzung%20neu/fuehrungen
 - Grenzerfahrung – Rundgang entlang der Landesgrenzen (Riehen, Dreiländerbrücke) [https://www.riehen-tourismus.ch/private-fuehrungen/\\$/Grenzerfahrung-Rundgang-entlang-der-Landesgrenzen/63](https://www.riehen-tourismus.ch/private-fuehrungen/$/Grenzerfahrung-Rundgang-entlang-der-Landesgrenzen/63)
 - Museumsbesuch Landesmuseum Zürich, Ausstellung «Geschichte Schweiz» www.landmuseum.ch/geschichte-schweiz
 - UNO Genf www.ungeneva.org/en/practical-information/visitors
-

Links

- Radio Eriwan (Thema politische Witze im Ostblock): <https://friends-tour.com/radio-eriwan>
- Visualisieren: <https://dreimaldrei.ch/visualisieren-mit-stift>